

屏東縣 106 學年度國際教育初階課程規劃與認證實施計畫

一、依據：教育部國民及學前教育署委託國立中正大學辦理「105 學年度中小學國際教育初階課程規劃與認證」計畫。

二、目的：

- (一) 藉由規劃中小學國際教育相關之系統性課程，協助中小學教師、行政人員提昇國際教育專業知能，深化推廣國際教育之動能。
- (二) 透過瞭解中小學國際教育理念與政策之內涵，建構我國中小學國際教育專業知能之系統性架構、標準與核心內涵。
- (三) 藉由分享國際教育個案執行方式及經驗，培養學校發展國際教育人才。
- (四) 提升本縣申請教育部補助推動國際教育計畫(SIEP)參與率及計畫品質。
- (五) 提升計畫參與人員規劃校內發展國際教育課程圖像知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：屏東縣政府教育處
- (三) 承辦單位：南榮國中
- (四) 協辦單位：屏東縣國際教育暨英語教學資源教學中心

四、實施內容：

- (一) 活動日期：107 年 7 月 5 日、6 日、12 日、13 日，共 4 日
- (二) 活動地點：屏東縣南榮國中英語村 3 樓(屏東縣崁頂鄉園寮村田寮路 1-15 號)。開車者可停車於南榮國中校內籃球場。
- (三) 參加人員：
 1. 屏東縣中小學校長、行政人員與教師。為有利學校國際教育之推展，建議各校組隊參與，人員可含校長、教務(導)主任或相關組長、推動國際教育相關課程教師。
 2. 外縣市教師。
 3. 參加人數共錄取 70 人，以屏東縣學校為優先，依報名順序錄取，額滿為止。
- (四) 出席者准予公(差)假登記，課務派代。
- (五) 課程大綱請參閱附件。
- (六) 流程表：

日期 時間	7/5(四)	7/6(五)	7/12(四)	7/13(五)
8:30~8:40	報到			
8:40~9:00	開幕式			
9:00~11:00	跨文化溝通的理論 與實際：國際教育 的文化視角	國際教育理念分析	課程發展與教學	國際交流
講師	鍾宜興教授	潘道仁校長	吳季昭老師	吳翠玲老師
11:00~12:00	我國與各國中小學 國際教育政策與行 動	東南亞/南亞社會與 文化	學校本位國際教育 說明(含 SIEP 計畫書 之推廣)	國際教育實務演練

講師	鍾宜興教授	潘道仁校長	吳季昭老師	吳翠玲老師
12:30~13:00	休息			
13:00~14:00	我國與各國中小學 國際教育政策與行動	東南亞/南亞社會與 文化	學校本位國際教育 說明(含 SIEP 計畫書 之推廣)	國際教育實務演練
講師	鍾宜興教授	潘道仁校長	吳季昭老師	吳翠玲老師
14:00~16:00	全球化下的國際關係： 國際教育的場域視角	學校國際化	國際教育課程融入 實例與經驗分享 (一)	國際教育課程融入 實例與經驗分享 (二)
講師	鍾宜興教授	潘道仁校長	吳季昭老師	丘麗英老師

五、報名方式：請參與者於 **107 年 6 月 29 日(五)前**，逕上教育部全國教師在職進修資訊網 (<http://www.inservice.edu.tw/>)報名。若有報名相關疑義，請電洽南榮國中吳淑惠主任，電話：08-8631112 轉 18。

六、認證：

- (一) 本研習統一由承辦單位學校檢附相關資料依本計畫規定向國立中正大學申請初階課程認證，再由教育部國民及學前教育署核發「初階課程證書」。個人全程參與本研習達 24 小時者，發予個人證書一張。
- (二) 曾參加國立中正大學或已由中正大學所認證過之初階研習課程，卻因故未完成 24 小時課程者，得可向承辦單位學校申請「跨單位參與中小學國際教育初階研習課程時數審核表」及簽到表為證明，並參加其它已獲中正大學核備之初階研習課程，完成尚缺之課程及時數，並由最終研習單位統一送件申請初階認證。

七、經費來源：屏東縣 107 年度國際教育任務學校計畫項下支應。

八、其他：

- (一) 承辦及協辦單位工作人員於活動當日准予公(差)假，並課務派代。
- (二) 辦理本活動之績優人員，於活動結束後二週內檢送活動成果報府敘獎。

九、本計畫經陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

屏東縣 106 學年度國際教育初階認證課程大綱

面向	課程名稱	課程大綱	主講人	規劃時間
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	鍾宜興教授 暨南大學 (人才庫講師)	120 分鐘
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	鍾宜興教授 暨南大學 (人才庫講師)	120 分鐘
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	潘道仁校長 退休校長 (人才庫講師)	120 分鐘
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	鍾宜興教授 暨南大學 (人才庫講師)	120 分鐘
	東南亞/南亞社會與文化	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	潘道仁校長 退休校長 (人才庫講師)	120 分鐘
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	吳翠玲老師 (人才庫講師)	120 分鐘
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	吳季昭老師 (人才庫講師)	120 分鐘
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	潘道仁校長 退休校長 (人才庫講師)	120 分鐘
	學校本位國際教育說明(含 SIEP 計畫書之推廣)		吳季昭老師 (人才庫講師)	120 分鐘
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	吳翠玲老師 (人才庫講師)	120 分鐘
	國際教育課程融入實例與經驗分享(一)		吳季昭老師 (人才庫講師)	120 分鐘
彈性課程	國際教育課程融入實例與經驗分享(二)		丘麗英老師 (師範大學國際教育課程種子教師/國際教育優先區專家指導委員)	120 分鐘
研習時數總計				24 小時 (1440 分鐘)