

子計畫 07-「本土語言-教學即生活工作坊」實施計畫

一、依據：

依據教育部國民及學前教育署 105 年 5 月 9 日臺教國署國字第 1050044925B 號令修正「教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)推動國民中小學本土教育要點」。

二、目的

- (一)提供花蓮縣教師更深入認識本土語言與傳統文化教學機會。
- (二)增進教師對情境教學、全語言情境布置及教學法的認識，促進教師對本土語言教學法的了解。
- (三)活用既有教材，並延伸產出教材示例及或教學布置，以增強師生在本土語言學習成效，從小紮根，培養正確的語言學習觀念與態度。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：大進國小

四、活動日期及地點

(一) 教學研究工作坊：

1. 日期：107 年 7 月 9 日(一)、107 年 7 月 10 日(二)
2. 地點：鑄強國小(地址：花蓮縣花蓮市永興路 20 號)

五、參加對象：花蓮縣任教本土語文之教師與教學支援工作人員或有興趣之現職教師。

六、活動方式：研習、研究工作坊，分三年實施。

- (一)105 年:母語魔法口袋書-家庭篇 或(花蓮縣客語補充教材第一冊)
- (二)106 年:母語魔法口袋書-校園篇 或(花蓮縣客語補充教材第二冊)
- (三)107 年:母語魔法口袋書-戶外篇 或(花蓮縣客語補充教材第三冊)

七、預期效果

- (一)了解情境布置在本土語言教學的重要性，能夠增進教學情境及教學語言的適切性。
- (二)培訓本土語言教師，使其能深入了解當前語言教學趨勢，提升教學成效，使語言教學更生活化、趣味化，在教學上使學童能更快樂學習，對語言學習更有自信。
- (三)分區建立本土語言沉浸式教學情境布置示範點，以奠定本土語言良好學習環境，養成良好的語言態度。

八、教學工作坊課表

(二) 教學研究工作坊課表			地點：鑄強國小
日期	時間	工作坊內容	講師/主持人
7/9 (一)	8:20-9:00	報 到	
	9:00-9:10	開訓及任務介紹	教育處長官
	9:10-12:10	12 年國教素養導向教學的理念與實務	(閩語)鄭安住老師 (教育部本土語文中央團副團長) (客語)范姜淑雲 (教育部本土語文中央團輔導員)
7/9 (一)	13:00-16:00	素養導向教學實作與分享	(閩語)鄭安住老師 (教育部本土語文中央團副團長) (客語)范姜淑雲 (教育部本土語文中央團輔導員)
7/10 (二)	8:30-9:10	報 到	
	9:10-12:10	實作:本土語言口袋書之延伸學習單	(客語)游淑梅老師 (閩語)徐堃明老師
7/10 (二)	13:00-16:00	沉浸式教學-運用本土語言口袋書布置或教材製作	(客語)游淑梅老師 (閩語)徐堃明老師

九、研習時數及地點：

(一)教學研究工作坊，共 2 場次，每場次 6 小時，核予研習時數 12 小時。

(二)研習地點：閩南語在 3F 階梯教室，客語在 2F 會議室

十、報名方式：

請於 107 年 7 月 2 日 (星期一) 前進入全國教師在職進修網報名，額滿為止。

或將報名表直接傳電子郵件至 fyt0521@gmail.com 范郁瑾小姐亦可傳真到大進國小教導處

FAX：03-8702441。

十一、經費來源：由教育部補助。

十二、承辦工作人員於活動完竣後視績效報府敘獎。

十三、本計畫陳教育處核可後實施，修正時亦同。

報名表

To. 大進國小 教導處 (傳真 03-8702441)

花蓮縣 107 年度〈本土語言-教學即生活工作坊〉報名表

服務單位：_____ 國小

職 稱	姓 名	身分證字號 (核研習時數 用)	聯絡電話	電子信箱	欲觀課語言別(將依實 際參加人數調整觀課 組別)
					<input type="checkbox"/> 閩 <input type="checkbox"/> 客
					<input type="checkbox"/> 閩 <input type="checkbox"/> 客

承辦人：

單位主管：

◎請於 7 月 2 日 (星期一) 前，填妥此表以傳真方式回傳至大進國小教導處
報名 (傳真電話：03-8702441) 謝謝！