

## 在地典範教師經驗傳承系列講座

### 一、依據

(一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。

(二) 花蓮縣 107 年度上半年十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

(三) 花蓮縣 107 年度上半年國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

### 二、現況分析與需求評估

隨著網路社群平台推波助瀾，全國各地翻轉教育自主研習蓬勃發展，許多素人教師在各自教學場域耕耘有成，透過社群運作與網路共享方式，創造更多共備協作的可能，無形中也促進老師無私分享與共學共作的社群氛圍。

許多教師專業學習社群更在這波草根性的教育風潮中展現高度教師自主專業探究的態度，結合共備觀課議課，並關注學生學習的樣貌，特別是不管縣內或教育部相關計畫中社群運作幾乎已成為學校校本課程建構與創新教學的常態。

海倫凱勒說：「把你的燈提高一點，以便照亮後面的人」。

在此風起雲湧教師勇於嘗試並願意在課堂上創新變革的新世代，如何建構分享機制，發掘更多素人教師，透過 TED 短講形式，盤點整理各自教學創新精華，透過生命影響生命，熱情召喚熱情方式，典範轉移啟動更多教師自覺與改變，創造更多教學創新的可能。

### 三、目的

1. 培養教師教學省思與勇於創新教學，並願意主動分享個人亮點的態度。
2. 發掘更多教育現場的亮點教師，培育課程與教學輔導人才。
3. 藉由教師熱情感召與同儕效應，啟動教師教學熱誠，達到楷模學習的效益。

### 四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣北埔國民小學

五、辦理日期：107 年 7 月（暫定）

六、辦理地點：花蓮縣北埔國民小學、花蓮縣萬榮國民小學、花蓮縣玉里國民小學

七、參加對象與人數：分北中南三個場次，每場參與教師 60 人

## 八、研習內容(暫定)

時間	107年7月(秀林、新城)	107年7月(萬榮、鳳林)	107年7月(玉里、卓溪)
09:00~09:10	報到	報到	報到
09:10~10:10	主題：班級經營、提供學生回饋、後設認知、團隊協作學習-三位典範教師(待聘,1位18分)	主題：班級經營、提供學生回饋、後設認知、團隊協作學習-三位典範教師(待聘,1位18分)	主題：班級經營、提供學生回饋、後設認知、團隊協作學習-三位典範教師(待聘,1位18分)
10:10~10:30	茶敘	茶敘	茶敘
10:30~11:10	分成三組世界咖啡館主題討論-三位典範教師	分成三組世界咖啡館主題討論-三位典範教師	分成三組世界咖啡館主題討論-三位典範教師
11:10~11:40	分享討論成果	分享討論成果	分享討論成果
11:40~12:00	座談	座談	座談

## 九、成效評估之實施

1. 參與教師能將研習所學策略應用於教學上，並與校內同儕分享。
2. 參與教師能與典範教師建立交流管道，彼此精進分享。
3. 參與教師能正視教學困境，並透過討論分享尋求解決策略。

## 十、預期成效

1. 收集參與教師應用案例 30 則。
2. 參與教師於網路 FB 社群"結伴"中，發文分享實施經驗 10 則以上。
3. 各校自發進行重視教育本質的社群對話。