

成績單列印步驟 1060114

花蓮縣花蓮市明義國民小學

首頁 登出 | 科任教師 | 教學組長 | 導師 | 2016/01/17 標準行事曆尚未設定

謝敬尉 班導師 成績管理【編輯】 手冊

成績輸入 能力指標 成績查詢 補考登分 國中小表單列印

班級成績

班 定期評量 學期成績

授課成績 ex: ☒代表已提交 ☒代表已封存 ☒代表未提交封存 ☒代表封存並結算

登入後，點入成績管理模組，

1. 按”定期評量”

花蓮縣花蓮市明義國民小學

首頁 登出 | 科任教師 | 教學組長 | 導師 | 2016/01/17 標準行事曆尚未設定

謝敬尉 班導師 成績管理【編輯】 手冊

成績輸入 能力指標 成績查詢 補考登分 國中小表單列印

班 定期 定期一 定期二 定期三 學期成績

結算

座號	姓名	性別	總分	平均	班級名次	進退步	國語 (5.0 hr)		本土語 (1.0 hr)			健康與體育	
							定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%
01	男												
02	男												
03	男												
04	男												
05	男												
06	男												
07	男												
08	男												
09	男												
10	男												

2. 按”定期一” 檢查各科是否輸入完成。

成績輸入

能力指標

成績查詢

補考登分

國中小表單列印

班

定期

定期一

定期二

定期三

學期成績

結算

座號	姓名	性別	總分	平均	班級名次	進退步	(5.0 hr)		數學 (3.0 hr)		
							定期 50%	平均	平時 50%	定期 50%	平均

01 男
02 男
03 男
04 男
05 男
06 男
07 男
08 男
09 男
10 男

2. 按”定期二”檢查各科是否輸入完成。

3. 按”學期成績”準備結算。

成績輸入

能力指標

成績查詢

補考登分

國中小表單列印

班

定期成績

學期成績

☒ 手動 ☐ 無小數 ☐ 小數一位 ☐ 小數二位 ☒ 直向輸入 ☐ 橫向輸入

結算

匯出入

確定

座號	姓名	性別	學期總成績	學期平均	學期班級名次	語文			健康與體育	數學	生活課程			綜合
						國語 5 hr	本土語 1 hr	領域平均			生活 (6 hr)	生活 6 hr	生活科任 2 hr	科目平均

01 男
02 男
03 男
04 男
05 男
06 男
07 男
08 男

4. 按”結算”結算學期成績。

如果結算後的成績沒有問題，就進行以下列印步驟~~~

花蓮縣花蓮市明義國民小學

首頁 登出 | 科任教師 | 教學組長 | 導師 | 2016/01/17 標準行事曆尚未設定

謝敬尉 班 導師 成績管理【編輯】 手冊

成績輸入 能力指標 成績查詢 補考登分 國中小表單列印

班 定期成績 學期成績

☒ 手動 ☐ 無小數 ☐ 小數一位 ☐ 小數二位 ☒ 直 橫向輸入 結算 匯出入 確定

座號	姓名	性別	學期 總成績	學期 平均	學期班 級名次	語文			健康與 體育	生活課程			綜 合
						國語 5 hr	本土語 1 hr	領域 平均		生活 6 hr	生活 科任	科目 平均	
01		男											
02		男											
03		男											
04		男											

5. 按”國中小表單列印”

6. 點選
”
學生成績通
知單”

縣花蓮市明義國民小學

登出 | 科任教師 | 教學組長 | 導師 | 2015/01/20 第21週 103(上)

謝敬尉 班 導師 成績管理【編輯】

成績輸入 能力指標 成績查詢 國中小表單列印

成績評量總表

- 學生成績通知單
- 學籍記錄卡
- 學籍卡貼條
- 努力程度及文字描述
- 畢業成績條

班 級 班

選擇學生範圍

待選學生	已選學生
01	01
02	02
03	03
04	04
05	05
06	06
07	07

103學年上學期

☐ 定期一 ☐ 定期二 ☐ 定期三 ☒ 學期

☐ 分數 ☒ 等第

☒ 學校預設 ☐ 班級自訂

備註說明

導師簽章 ☒ 顯示 ☐ 不顯示

雙面列印 ☐ 單面 ☒ 雙面 (系統將自動補空白頁至2頁、4頁、6頁等)

預覽型態 HTML

※小提醒※ 成績通知單上如有出席日數或請假日數異常，請至「生活評量」或「學生出缺席」

7. 點選
“>>” 匯入
全班學生

8. 檢查左側是
否如左圖之設
定。
9. 按下上方
之”友善列
印”

