# 2019 嘉義縣高國中小課程博覽會實施計畫 ~ 嘉義限定「我們與課程的距離」~

#### 一、計畫源起

嘉義縣給人的一貫感覺就是樸實、誠懇、人情味濃,而教師們也秉持著一步一腳印的態度教學,內斂而沉穩,在課程與教學的發展也以貼近學生、家庭的需求為考量,從不宣揚,然而,老師們的好需要被看見,學校的認真需要被發現,因此,我們以「遨遊嘉學 漫步義程」由題,讓學校、社群、老師有機會看見彼此,有機會共學共好,營造出不一樣的嘉義縣課程地圖,更希望以此計畫為基礎,每所學校皆能發展出各自的特色課程,讓新課網在嘉義縣落實,讓嘉義縣的孩子更有自信去找尋屬於自己的夢想。

#### 二、計畫目標

- (一)透過前導學校、社群、輔導團發表協助教師理解十二年國教的目標與價值,從素養導向課程設計與教學、跨校跨域共備出發,建構真實的學習情境、實踐有意義的教學。
- (二)透過交流分享與對話,提升課程發展、教學設計、評量任務等專業能力, 活化課堂教學與提升學習效果。
- (三)由任務分享社群發表,讓「由下而上」力量被支持,並有效鏈結資源,型 塑具專業效能的教學團隊。

## 三、辦理單位

主辦單位:嘉義縣政府教育處

協辦單位:竹崎高中、永慶高中、北回國小、成功國小、大崙國小、太保國小、 貴林國小、和睦國小、嘉大附小、梅北國小、溪口國小、平林國小、菁埔國小 內甕國小、鹿草國中、大吉國中、大林國中、忠和國中、新港國中、嘉義女中、 麥寮高中、宏仁女中、北門高中

## 四、辦理內容

- (一)校長公開課(說課)
- (二)任務社群發表
- (三)國教輔導團發表
- (四)前導學校成果發表
- (五)高中優質化雲嘉圈前導學校團隊發表
- (六)科技中心實作體驗

#### 五、活動流程:

| 時間          | 内容       | 地點                | 備註                       |
|-------------|----------|-------------------|--------------------------|
| 8:00~8:30   | 報到       | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 高國中小課督<br>教專中心<br>輔導團    |
|             |          |                   | 科技中心設攤                   |
| 8:30~8:50   | 開幕(頒獎)   | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 邀請<br>縣長致詞               |
| 8:50~9:10   | 校長說課(國中) | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 吳敏男校長                    |
| 9:10~11:10  | 任務社群發表   | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 6 所學校社群                  |
| 11:10~12:00 | 輔導團發表    | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 6 領域發表                   |
| 12:00~12:10 | 教授講評     | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)館  |                          |
| 12:10~13:00 | 午餐休息     | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)育館 |                          |
| 13:00~13:20 | 校長說課(鹿滿) | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)館  | 林俊良校長                    |
| 13:20~14:20 | 高優學校團隊   | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 竹崎高中、永慶<br>高中、嘉義女        |
|             | 分享       |                   | 中、麥寮高中、<br>宏仁女中、北門<br>高中 |
| 14:30~16:00 | 國中小前導學   | 嘉義縣立體育館<br>(朴子)   | 嘉義縣前導<br>3 群組            |
|             | 校分享      |                   |                          |

## 六、經費來源:

本次經費由「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學前導學校」協作計畫、教育部國民及學前教育署補助地方政府精進高級中等學校課程計畫、及嘉義縣政府教育處相關經費項下分攤支應,並依實際執行覈實核銷。

## 七、預期效益

- (一)發揮校長教學與課程領導能力,帶動核心團隊課程共創,並帶領教師持續 專業發展。
- (二)發展各校校本課程,藉由動態發表與靜態展示互動分享,讓課程更加多元 創新。
- (四)串聯三級(高中、國中、國小)學校力量,落實策略聯盟共好縱向連結,並深 化國中高中學習接軌,讓學生需求真正落實在課程對話中。