

# 花蓮縣 108 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫

## 教孩子跟情緒做朋友工作坊實施計畫

### 一、依據：

- (一) 教育部推動友善校園計畫。
- (二) 教育部生命教育推動方案。
- (三) 教育部國民及學前教育署 108 年度友善校園學生事務與輔導工作實施計畫。

### 二、計畫目標：

- (一) 理解兒童期與青少年期孩子的心智發展模式。
- (二) 了解如何評估創傷和心傷，運用不同的同理與情緒疏導方式，協助受傷的孩子。
- (三) 引導孩子情緒疏導三步驟：同理心的聽與說、引導式對話、動機式會談。
- (四) 教導引導式對話練習，提升孩子在不同情緒歷程中疏導的能力。
- (五) 教導動機式會談技巧，提升孩子自律性的養成，以及同理他人的心智能力。

### 三、指導單位：教育部

### 四、主辦單位：花蓮縣政府

### 五、承辦單位：花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學

### 六、辦理日期：108 年 8 月 22、23 日

### 七、活動地點：花蓮縣壽豐鄉溪口國民小學

### 八、參加對象：本縣中小學教師，共計 34 人（含工作人員 4 人）

### 九、講師：陳怡婷心理師（現職為：微憩心藝文化有限公司負責人、台灣師範大學教育心理與輔導學系博士候選人、諮商心理師工作資歷 15 年。）

### 十、課程內容：

時 間	內 容	主持人/講師
108 年 8 月 22 日		
13:10—13:30	報 到	溪口國小
13:30—13:40	始 業 式	教育處長官 溪口國小
13:40—15:10	兒童與青少年期心智發展	陳怡婷心理師
15:10—15:20	休 息	溪口國小
15:20—16:10	認識創傷與心傷	陳怡婷心理師
108 年 8 月 23 日		
09:10—09:30	報 到	溪口國小
09:30—10:20	同理心：聽與說的藝術	陳怡婷心理師
10:20—10:30	休 息	溪口國小
10:30—12:00	疏導孩子的情緒：引導式對話	陳怡婷心理師
12:00—13:10	午 餐	溪口國小
13:10—14:40	激勵孩子的潛能：動機式會談	陳怡婷心理師
14:40—15:00	休 息	溪口國小
15:00—16:30	引導式對話與動機式會談雙重奏	陳怡婷心理師
16:30—	賦 歸	

- 十一、報名方式：請於 108 年 8 月 20 日前逕上「教育部全國教師在職進修資訊網」報名，網址：<http://www.inservice.edu.tw/>。
- 十二、研習時數：全程參與者，核發 10 小時研習時數。
- 十三、本府同意研習活動參加人員由所屬服務學校給予公（差）假登記。
- 十四、預期效益：

(1)增進教師對兒童的覺察情緒狀態。

(2)教師能夠評估兒童在心傷或是創傷狀態並給予適合的輔導協助。

(3)教師能夠運用同理心的聽與說、引導式對話、引發內在動力對話，引導學生情緒紓解，提升孩子內在心靈創造力和合作性的能力。

十五、獎勵：承辦本研習績優工作人員於活動圓滿完成後得依「花蓮縣政府所屬各級學校教育專業人員獎懲作業要點」辦理敘獎。

十六、本計畫經教育部核定後實施，修正時亦同。

## 【講師簡介】

### 陳怡婷 諮商心理師

學歷：臺灣師範大學教育心理與輔導學系博士班候選人、彰化師範大學諮商與輔導碩士

現職：微憩心藝文化負責人。宜蘭縣地方法院、家庭教育中心、佛光大學及各社福機構特約心理師等。

專業資歷：13 年諮商心理師經歷，NGH 催眠師執照、具諮商心理師合格督導資格、牛津大學正念中心師資培訓初階教師(預訂於 2018 年三月取得)，演講超過 400 場，不同年齡層案主深度晤談超過 4,000 人次、心理成長團體/工作坊帶領超過 1,300 小時。