

**108 年花蓮縣提升教師適性教學  
數位學習平台-因材網及教育雲應用推廣研習工作坊  
實施計畫**

**一、依據**

- (一) 教育部 108 年國中小行動學習推動計畫。
- (二) 教育部 108 年教育雲策略聯盟推廣計畫。
- (三) 花蓮縣資訊教育推動計畫

**二、目標**

「適性教學」(adaptive instruction)指教學的過程中教師能配合學習者的力與習需求，而作因應與導引式調整。本計畫擬以提升教師「適性學及相關數位科技」專業素養為主要目標，使教師透過適性學與輔助平臺，適時掌握學生的習需求，權宜的改變教學策略能有效擬定適當方案並利用各種不同的教學方法，持續追蹤且評估學生學習狀況，增益個別的學習效果，達成教學目標。

**三、辦理單位**

- (一) 指導單位：教育部、花蓮縣政府。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：教育處教育網路中心。

**四、實施日期：**

- (一) 場次一-北區場 1：108 年 09 月 10 日（星期二）上午 9 時至 16 時。
- (二) 場次二-南區場 1：108 年 09 月 11 日（星期三）上午 9 時至 16 時。
- (三) 場次三-北區場 2：108 年 09 月 12 日（星期四）上午 9 時至 16 時。

**五、研習資訊：**

**(一) 參加對象：**

- 1. 本縣各級學校教師。
- 2. 十二年國教區域策略聯盟(中心學校請務必派員參加場次一，每校至少 1-2 人出席，班級導師及資訊教師尤佳)：
  - (1) 【北一區】國小：明恥、明義、中正。國中：自強
  - (2) 【北二區】國小：北埔、宜昌、銅蘭、崇德。國中：化仁
  - (3) 【中區】國小：壽豐、長橋、西林、西富、靜浦。國中：鳳林
  - (4) 【南區】國小：舞鶴、觀音、玉里、東里、太平。國中：玉里、富北

**(二) 研習地點及報名方式：**

請逕至全國教師進修網報名。

- 1. 場次一：本府教育處教師研習中心(中華國小 3 樓)

課程代碼：2691539。

2. 場次二：花蓮縣玉里國民中學電腦教室(3樓)

課程代碼：2691542。

3. 場次三：本府教育處教師研習中心(中華國小3樓)

課程代碼：2691543。

(三) 課程內容：

1. 現有數位學習平台、適性教學輔助平臺材幾乎涵蓋了各學習領域，其功能包含智慧適性診斷系統、知識結構學習並整合教媒體測驗題與互動式教學輔助元件等，本計畫邀請教育部因材網推廣團隊講師及教育雲策略聯盟講師，以工作坊方式介紹適性教學輔助平臺功能與教學應用，透過經驗分享與實作，使參與者充分瞭解平台如何進行教學上應用，以達到平臺推廣之目的。
2. 本研習定義之數位學習平臺支援以下功能及服務：
  - (1) 具學習地圖。
  - (2) 可提供學生個別化學習路徑，幫助學生掌握自我學習速度。
  - (3) 可支援教師備課和了解學生學習進度。
  - (4) 可支援學生學習討論和互動。
  - (5) 可搭配翻轉教學、補助教學或自主學習等教學模式。

六、課程表：

| 09月10日(二)北區場1：中華國小教師研習中心 |               |                      |
|--------------------------|---------------|----------------------|
| 時 間                      | 課程內容          | 主持人/講師               |
| 08：30-09：00              | 報到            |                      |
| 09：00-09：30              | 教育雲教學資源入口網介紹  | 教育雲推廣團隊講師<br>廖偉庭/賈宏安 |
| 09：30-11：00              | 字音字形網推廣應用     |                      |
| 11：00-12：00              | 教學實例分享        |                      |
| 12：00-13：00              | 午餐            |                      |
| 13：00-14：00              | 因材網於適性教學之應用成效 | 基隆教育處/陳志宏教師          |
| 14：00-15：00              | 適性教學在學習扶助上的運用 |                      |
| 15：00-16：00              | 自主學習的行動學習策略   |                      |

|             |      |  |
|-------------|------|--|
| 16：00-16：30 | 綜合座談 |  |
| 16：30-      | 賦歸   |  |

| 09 月 11 日(三)南區場 1：玉里國中電腦教室(3F) |               |                      |
|--------------------------------|---------------|----------------------|
| 時 間                            | 課程內容          | 主持人/講師               |
| 08：30-09：00                    | 報到            |                      |
| 09：00-09：30                    | 教育雲教學資源入口網介紹  | 教育雲推廣團隊講師<br>廖偉庭/賈宏安 |
| 09：30-11：00                    | 字音字形網推廣應用     |                      |
| 11：00-12：00                    | 教學實例分享        |                      |
| 12：00-13：00                    | 午餐            |                      |
| 13：00-14：00                    | 因材網於適性教學之應用成效 | 基隆教育處/陳志宏教師          |
| 14：00-15：00                    | 適性教學在學習扶助上的運用 |                      |
| 15：00-16：00                    | 自主學習的行動學習策略   |                      |
| 16：00-16：30                    | 綜合座談          |                      |
| 16：30-                         | 賦歸            |                      |
| 09 月 12 日(四)北區場 2：中華國小教師研習中心   |               |                      |
| 時 間                            | 課程內容          | 主持人/講師               |
| 08：30-09：00                    | 報到            |                      |
| 09：00-09：30                    | 教育雲教學資源入口網介紹  | 教育雲推廣團隊講師<br>廖偉庭/賈宏安 |
| 09：30-11：00                    | 字音字形網推廣應用     |                      |
| 11：00-12：00                    | 教學實例分享        |                      |
| 12：00-13：00                    | 午餐            |                      |

|             |                |             |
|-------------|----------------|-------------|
| 13：00-14：00 | 因材施教於適性教學之應用成效 | 基隆教育處/陳志宏教師 |
| 14：00-15：00 | 適性教學在學習扶助上的運用  |             |
| 15：00-16：00 | 自主學習的行動學習策略    |             |
| 16：00-16：30 | 綜合座談           |             |
| 16：30-      | 賦歸             |             |

**七、經費概算：略。**

**八、預期效益：**

- (一) 提高教師澄清學生迷思概念的效率，縮減班級學生學習落差。
- (二) 提升學生基本學力，增加學生學習與教師教學的自信。
- (三) 增進學生合作學習、溝通表達、問題解決能力及建立學習的後設認知。
- (四) 建立教師學習社群、發揮教學創意思維，活化教學效能以促進學生學習成就。

**九、附則：**為響應環保運動，提醒研習學員記得攜帶環保杯或茶杯。

**十、**本計畫奉縣長核定後實施，修正時亦同。