花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

素養導向教學與評量增能工作坊

壹、依據:

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的:

- 一、透過輔導團運作,實踐素養導向教學及評量,提升教師領域教學效能。
- 二、引導教師設計素養導向的教學活動及評量,增加學生活用學習的機會。
- 三、彙整優良素養導向教學及評量案例,整合集體智慧,資源交流共享。

参、指導單位:教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位:花蓮縣政府教育處

伍、承辦單位:美崙國中

陸、參加對象與人數:108 學年度擔任一年級及七年級授課教師。

柒、辦理日期:108年10月19日(星期六)。

捌、辦理地點:美崙國中 成賢館 階梯教室

玖、研習內容

時間	內容	主講	備註
08:20-08:30	報到		
08:30-08:50	CHECK IN+開場	內聘講師1人	
08:50-10:00	Part 1:	內聘助理講師 9	
(90 分鐘)		人	
10:00-10:10	茶敘		
	Part 2:	內聘講師1人	
10:20-12:00		內聘助理講師9	
(100 分鐘)	Part 3:自選單元、核心素養,撰寫課	人	● 3-4 人一組
	程目標及學習目標(示例與練習)		● 一組一產出
12:00-13:00	午餐、休息		

13:00-14:30 (90 分鐘)	Part 4: 以學習者為中心的教案設計實作參考 Marzano 教案模版,為自己的 學生設計一堂課	內聘講師1人 內聘助理講師9 人	 20 分鐘說明 (每種方法說明各3 分鐘) 20 分鐘學員自 行閱讀 60 分鐘產出
14:30-16:00 (90 分鐘)	關注焦點 3: Gallery walk 分享式學習 CHECK OUT	內聘講師1人 內聘助理講師9 人	分兩大圈

拾、經費概算:所需經費由教育部補助辦理 108 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程 品質計畫專款項下支應。

拾壹、報名自即日起至 10 月 18 日(星期五)止,逕至「全國教師在職進修資訊網」(課程代碼 2721569) 完成報名,全程參與者核予 7 小時研習時數。

【附件一】成效評估參考表格(一)

參與者學習的「心得日誌」

	的心得日誌								
日期	參與 活動名稱	學習重點 (印象最深刻的事?)	發現問題 (有哪些內容不太懂?)	成長與改變 (教學上想改進什麼?)					

成效評估參考表格(二)

參與者運用研習新知紀錄

教學運用研習新知紀錄												
教學	:者:							任教:	班級:	年		班
研	習	時	間	:	年	月	日	~	年	月	日	
教	學	時	間	:	年	月	日	~	年	月	日	
教學	單元	こ(主	題、	名稱	1):				教學自	節數:共		節
- \	在本	太單元	七 教學	B 中我	達用哪些	研習所得?	•					
二、	我可	丁以禾	口他人	分享	的部分有	哪些?						
三、	其他	2										