

計畫編號：全-3-4-2

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

花蓮縣108學年度教師公開課共備培力工作坊研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

108課綱實施在即，公開授課即將成為促動教師教學改變的核心工作，藉以營造教師同儕共學氛圍的關鍵因素。透過公開課博覽會促成教師間彼此交流，吸取教學智慧，聚焦學生如何有效學習。

參、目的：

- 一、建構教師專業社群之支持系統與知識分享機制，形塑學校社群文化。
- 二、活化教師教學知能、透過分享與交流，落實聚焦學生學習的教學實踐，增進學校教師對學習模式與關注學生學習實務之知能。
- 三、透過教師社群培能工作坊授課研究與備、觀、議課課程實踐歷程，提升教師課程專業能力。
- 四、辦理公開課博覽會，藉由大型觀議課活動，提供教學現場教師及學校行政單位處理觀備議課學習範本。

肆、辦理單位：

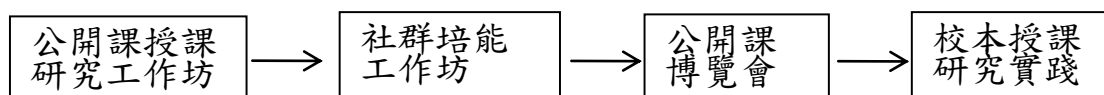
- 一、主辦單位：花蓮縣政府
- 二、承辦單位：忠孝國小

伍、參加對象與報名方式：

國教輔導團員，每團2人，23團預計46人，應全程參與共備培力工作坊，並擔任公開課授課講師。

陸、辦理方式：

- 一、公開課暨社群培能系列工作坊：



- A. 研習地點：忠孝國小忠孝樓三樓圖書室
- B. 參加研習之國教輔導團員請攜帶備課用書、筆電、已設計完成(或未完成)的教學方案，以利研習進行。
- C. 報名方式：108年10月14日起至11月1日止，逕至全國教師在職進修網報名
研習代碼2720914，全程參與者，核予研習時數18小時。

(一)公開課授課研究工作坊

108年11月3日(日) 第一場次公開課授課研究工作坊			
時間	內容	主講人	備註
08:40-09:00	報到		
09:00-10:30	教學策略探詢	汪履維教授	2節
10:30-10:40	休息		
10:40-12:10	教學策略運用	汪履維教授	2節
12:00-13:30	午餐		
13:30-15:00	有效教學策略(一)	汪履維教授	2節
15:00-15:10	休息		
15:10-16:40	有效教學策略(一)	汪履維教授	2節
108年11月4日(一) 第二場次公開課授課研究工作坊			
時間	內容	主講人	備註
08:40-09:00	報到		
09:00-10:30	課程活動設計與應用(一)	汪履維教授	2節
10:30-10:40	休息		
10:40-12:10	課程活動設計與應用(二)	汪履維教授	2節
12:00-13:30	午餐		
13:30-15:00	課程活動設計與應用(三)	汪履維教授	2節
15:00-15:10	休息		
15:10-16:40	課程活動設計與應用(四)	汪履維教授	2節

(二)公開課社群共備培力工作坊

國小組-研習時間：109年11月12日(二)			
時間	研習內容	主講人	備註
08:40-9:00	報到		
09:00-10:30	教案分享與修正建議	汪履維教授	2節
10:30-10:40	休息		
10:40-12:10	綜合討論	汪履維教授	2節
12:10-13:00	休息		
13:00-16:10	群組共備時間		

國中組-研習時間：109年11月12日(二)			
09：00-12：00	群組共備時間	主講人	
12：00-12：50	休息		
12：50-13：00	報到		
13：00-14：30	教案分享與修正建議	汪履維教授	2 節
14：30-14：40	休息		
14：40-16：10	綜合討論	汪履維教授	2 節

二、公開課博覽會：

本縣各鄉鎮市於109年3月2日~3月13日期間辦理，共十三場次。

場次	流程	地點	講師	備註
09：10-10：00	說課	由主辦學校安排	公開授課教師	1 節 內聘
10：10-11：00	觀課	由主辦學校安排	公開授課教師	1 節 內聘
11：10-12：00	議課	由主辦學校安排	地方輔導群	1 節 內聘
12：00-13：30	休息	由主辦學校安排		
13：30-14：20	專家回饋	由主辦學校安排	外聘輔導團員	諮詢費
14：20-15：10	小組討論	由主辦學校安排	領召校長	1 節 內聘
15：10-15：20	休息	由主辦學校安排		
15：20-16：10	綜合座談	由主辦學校安排	領召校長	1 節 內聘

柒、經費概算表：本案經費由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

捌、獎勵：

- 一、擔任公開課博覽會授課教師，有具體事實，圓滿達成，每人頒贈授課證明並由所屬學校本權責核敘嘉獎乙次。
- 二、承辦本活動之相關人員，依「花蓮縣政府及所屬機關學校公務人員平時獎懲標準表」、「花蓮縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準」辦理敘獎。

玖、其他說明：

- 一、本計畫教學方式及課程設計不限，可由公開授課教師單獨授課，亦可採協同教學等方式；課程設計可為領域單科、跨領域或主題統整…等。

二、於108年11月辦理教師社群培能工作坊三天，以提供共備社群增能需求及服務。

三、公開課博覽會當天由外聘輔導團或專家學者到場指導，並由同鄉鎮市學校派員參與公開觀議課。

拾、成效評估之實施

層面	預期成效	評估方式	評估工具
1. 參與者的反應	一、有助於教師以正向積極的角度看待公開授課，不排斥。 二、研習後，輔導團員對於如何進行一場公開課有更深入的理解。	問卷調查	滿意度調查表
2. 參與者的學習	一、有助於教師聚焦學生學習的教學實踐，增進學校教師對學習模式與關注學生學習實務之知能。 二、能協助教師在觀議課的過程中培養自我省思的能力，透過同儕的協助共同改進教學方法。	問卷調查	意見回饋單

拾壹、預期成效

- 一、鼓勵教師自行揪團備課、觀課、議課，建立教師專業對話的氛圍與社群文化。
- 二、培養教師自我省思的能力，提升學生學習的意願與效果。

拾貳、本計畫核准後實施，修正時亦同。