

【子計畫四】有效教學—教學策略應用實施計畫

**花蓮縣 108 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動學習領域輔導小組**

**國小綜合活動學習領域召集人與學習社群召集人增能研習
計畫~~有效教學—教學策略應用實施計畫**

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 108 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

以「如何發揮綜合領域召集人的功能」為題，提供各校領召有關本領域的教學資源、會議帶領技巧、12 年國教領綱內涵等知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處、國民教育輔導團
- 三、承辦單位：花蓮縣國教輔導團～綜合活動學習領域
- 四、協辦單位：花蓮縣鳳林鎮大榮國民小學

肆、辦理日期：108 年 12 月 25 日(三)下午 13:30-17:30

伍、辦理地點：

北區：太昌國小三樓禮堂

南區：富源國小學生活動中心

陸、參加對象：

- 一、花蓮縣各國小各校綜合活動學習領域召集人及學校社群召集人，各場次 60 人，共計 120 人。
- 二、請各校教師於 108 年 12 月 18 日（星期三）前，上全國教師進修網教師研習系統網報名（網址：<http://www3.inservice.edu.tw/>）。

柒、辦理方式：專題講座、帶領實作與研討

捌、課程內容：

北區場次：太昌國小一樓視聽教室

時間	項目	活動內容	講師/主持人	備註
13:30-14:10	報到、相見歡	簽到、暖身活動	大榮國小/綜合活動學習領域輔導團團隊	
14:10-15:00	專題講座	解讀十二年國教總綱與綜合領綱之核心精神與理念及素養導向教學設計轉化策略	講師：綜合團副領召黃麗花校長(暫定)	講師及助理講師皆聘請通過總綱與領綱培訓合格之種子講師擔任
15:30-17:00	分組實作、研討與回饋分享	1. 會議帶領技巧(ORID焦點討論法)之應用演練 2. 核心素養與素養教學設計實作、研討與回饋	講師：綜合團輔導團員張家安主任 助理講師：郝淑芬老師、曾淑珍校長(暫定)	每 6-8 人一組，主講者帶領實作時，助理講師協助照看各組演練情形並給予指導回饋。
17:00-17:30	綜合座談	1. 教學研討 Q&A 2. 賦歸	綜合活動學習領域輔導團團隊/大榮國小團隊	

南區場次：富源國小學生活動中心

時間	項目	活動內容	講師/主持人	備註
13:30-14:10	報到、相見歡	簽到、暖身活動	大榮國小/綜合活動學習領域輔導團團隊	

14:10-15:00	專題講座	解讀十二年國教總綱與綜合領綱之核心精神與理念及素養導向教學設計轉化策略	講師：綜合團領 召劉鳳英校長	講師及助理講師皆聘請通過總綱與領綱培訓合格之種子講師擔任
15:30-17:00	分組實作、研討與回饋分享	3. 會議帶領技巧(ORID焦點討論法)之應用演練 4. 核心素養與素養教學設計實作、研討與回饋	講師：綜合團輔導團員陳翊芯老師 助理講師：鍾怡君老師	每 6-8 人一組，主講者帶領實作時，助理講師協助照看各組演練情形並給予指導回饋。
17:00-17:30	綜合座談	3. 教學研討 Q&A 4. 賦歸	綜合活動學習領域輔導團團隊/大榮國小團隊	

玖、經費來源：申請教育部國教署專款補助，概算如附表

拾、預期效益：

一、精進各校領域召集人專業知能，深入了解新課綱與綜合活動領綱內涵，能夠產出將學習重點轉化為學習目標，具備素養導向精神之教學設計。

二、透過 ORID 焦點討論法的演練，熟悉帶領討論技巧，提升各校領域召集人教學行政效能，促進校內教師深度專業對話。

拾壹、成效評估

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
----	------	--------	------	------

層次	評鑑內容	資料蒐集方式	評鑑依據	資料應用
參與者的反應	* 參與者是否喜歡課程內容？ * 時間是否妥善安排分配？ * 教材選擇是否合宜？ * 課程內容是否實用？ * 授課教師是否具備足夠知能？是否提供學員所需幫助？	* 問卷調查	參與者對於課程的滿意度	改善課程設計與內容
參與者的學習	* 參與者的學習是否達到課程的預期成效？	* 實際模擬操作	參與者吸收新知與技能的情形	改進課程內容、形式、與組織