

附件 演練腳本

明義國小 108 學年度災害防救逃生演練腳本

08 : 50 --- 09 : 10 各組工作人員請事先確認各項防災物品位置及工作內容			
09 : 10 --- 09 : 20 人員就定位			
主題	程序說明	司 儀 旁 白 與 對 話 內 容	器材配置
無 預 警 防 災 演 練	複 合 型 災 演 說 明	◎ 今天的防災演練，將依序進行以下六大項目： 1.事故發生與察覺 2.疏散避難引導與災害應變組織啟動 3.緊急搜救、傷患救助與緊急滅火 4.災情掌握與通報 5.避難所的開設與學生之安置 6.學生輔導、安置與災害現場復原	全校 廣播系統
防災演練開始			

演 練 場 景
本校教學大樓配置，北面為「明義樓」；西面為「林森樓」；；南面為「仁愛樓」東面為「藝才樓」。 中間操場是師生疏散區，也是全校總集結區。指揮中心設置在司令台前方,急救站設置網球場空地

時間	演練項目	狀況內容	對白	參與人員	演練地點
9:30 └ 9:32	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	狀況一：事故發生與察覺 司儀：上課了，小朋友正在教室聽著老師上課，正聽得入神時，突然... (地震預報系統廣播響起，隨即地震音效亦響起表示地震來襲) 學生：啊！地震！（尖叫） 老師：有地震，請同學不要慌張！拿起書本或防災帽放在頭上，迅速蹲在桌子下方或旁邊，頭部高度必須低於桌面，請聽從老師指令進行趴下掩護蹲下，小朋友並隨時注意教室內電燈、電扇是否掉落？櫃子是傾倒？等地震過後再聽從老師指揮作疏散動作！ 學生：是。 司儀：各位來賓，現在是模擬上課時間發生地震，在上課中梅山斷層發生了芮氏地震規模 6 的地震，本校所在地震度為 6 級，搖晃得非常厲害，老師立刻指示學生進行地震防護措施，以最能夠保護自己的姿勢躲避，以免被物品砸傷，老師並安撫學生情緒。 < 地震音效聲漸大.....室內東西掉下 > 司儀：「地震發生不可驚慌，先以防災帽、書本或午安枕保護頭部，就近掩蔽於桌子下方或旁邊，雙手並抓緊桌腳。坐在窗戶旁的學生一定要遠離窗邊，往隔壁走道蹲下掩蔽，以免遭窗戶玻璃掉落砸傷，要注意教室上	全體教職員工	教室

			方的電燈、電扇是否掉落，與鄰近的櫃子是否傾倒。 待主震暫歇後，再聽從老師指示進行疏散。」 <地震音效聲漸小.....> 司儀：歷經一分鐘的強烈震動之後，地震終於停止了.....		
9:32 ~ 9:42	二、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動與學生避難疏散引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。 (三) 啟動	狀況二：學生逃離與避難引導及災害應變組織啟動 學務主任：學務處報告，現在大地震暫時停止了，請老師先關閉電源，並攜帶家庭防災卡，帶領學生按照平常避難方法及路線，進行疏散避難。 (引導組立即到定點協助師生疏散)。 老師：小朋友！請大家不要慌張，保護你的頭部，依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 司儀：老師即刻關閉電源，驚魂未定的學生們在老師的指示下保護頭部，開始往操場疏散避難。這時，避難引導組在各路口指揮，協助學生安全疏散。 避難引導組：請同學不要慌，不要推擠，注意安全，依照疏散路線到操場集合。 司儀：為了因應地震後的各種可種危機狀況，在引導師避難與疏散的同時，學校災害應變組織亦同步啟動。 指揮官：全校同仁注意，因應地震災害發生，現在開始啟動本校災害應變中心，請應變小組迅速至司令台前方集	師生指揮官、 避難引導組、 搶救組、 通報組、	辦公室 教室到操場

		災害	合，請副指揮官發放器材迅速完成準備。		
		應變	(各組組長、避難引導組、搶救組全組人員請就定位)		
		組織	副指揮官：現在發放對講機給各組組長，請各組迅速完成通		
		(四)	話測試，並向我回報各組集合準備情況。(各組長彼此測試通話)		
		人數	通報組長：報告副指揮官，通報組全員到齊，完畢。		操場
		統計	安全防護組長：報告副指揮官，安全防護組全員到齊，完畢。		
		與回報	避難引導組長：報告副指揮官，避難引導組除了部份組員協助疏散之外，其餘全員到齊，完畢。		
		(五)	醫療救護組長：報告，醫療救護組全員到齊，完畢。		跑道 邊
		災情	副指揮官：報告指揮官，緊急應變小組已完成準備。		
		掌握	指揮官：收到，完畢。		
		與回報	指揮官：請搶救組及安全防護組開始檢視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。		學生 跌倒 處
		報	搶救組長(美惠主任)：是。請各位組員依照組織分配分成2人一組開始巡視校園)		
			搶救組(品正組長)：報告指揮官，204 有一位小朋友在疏散的時候跌倒扭傷，請求立即派員前來協助幫忙，完畢。		
			指揮官：好的，收到。醫療救護組何靜媚護理師請你馬上前		

			往進行處理。（2名組員陪同護理師攜帶擔架及急救包前往） 司儀：這時候經由避難引導組的通報~發現有一名 204 學生 在疏散時不慎扭傷腳踝，指揮官接獲通報後，立即指派護理師及醫療救護組員前往處理。經由何護理師的初步檢查，所幸是為腳踝扭傷，立即予以彈蹦固定包紮，由黃俊晏徐得彬老師運送至緊急救護站，予以抬高冰敷，等待送醫。 司儀：此時全校學生均已疏散至安全避難區，各班導師安撫學生情緒後，開始清點人數。 老師：來，小朋友，我們已疏散到安全的空曠地區，別擔心 現在老師清點一下人數，注意聽老師這邊！ （老師一點名） 指揮官：請避難引導組迅速統計全體師生人數並回報。 避難引導組長：請各年級負責同仁協助清點人數 一年級周憶萱 二年級陳宣含 三年級李惠真 四年級朱苑綺 五年級曾珮綺 六年級蕭雅云 避難引導各年級負責人：請各班導師清點人數後立即向我回	緊急 應變 指揮 中心 學生 跌倒 處
--	--	--	---	---

		報師生人數。 (導師前往各路負責人處回報) (導師報告完後，各年級負責人向避難引導組長回報) 司儀：此時各班導師清點人數後向疏散區各年級負責人回報，各年級負責人回報避難引導組長並將人數登記。 最後由避難引導組長向指揮官報告人員安全動態。 避難引導組長：報告指揮官，全體師生應到1400名，實到1398名，309學生1名未到，同學表示地震時該生剛好去上廁所；另外，實到學生中1人疏散時跌倒腳踝扭傷，目前在緊急救護站救護，完畢。 指揮官：搶救組請注意現在有3年9班學生1名未到，根據同學陳述，她去上廁所，請翁宗裕蘇清老師前往廁所協助搜尋失蹤學生，隨時注意這名學生是否受傷或受困在廁所或往返教室途中，並以無線對講機保持連絡，並特別留意死角位置，注意自身安全。 司儀：此時搶救組員翁宗裕回報消息，發現疑似同學受困地點。(因地震門把震壞同學受困因為太害怕嚇壞了) 翁宗裕組長：指揮官、指揮官，搶救組呼叫，聽到請回答？ 完畢。	操場 學生 集合 處 指揮 中心 緊急 應變 指揮 中心
--	--	---	--

			指揮官：收到，請講，完畢。 翁組長：報告指揮官，請求支援藝才樓四樓舞蹈班廁所所有人 受困，完畢。 指揮官：收到，請於現場待命，先安撫學生等防護組趕到後， 繼續巡視校園，隨時回報受災狀況，完畢。 翁宗裕組長：收到，完畢。 指揮官：防護組王文俊組長請注意，在藝才班409廁所內疑 似有學生受困於此，請攜帶救難工具前往搶救。 王文俊組長：請詩云老師舒嵐老師攜帶醫護箱、請吳尚汾老 師曾珮綺老師帶救難工具跟我前往支援。 指揮官：請通報組通報花蓮市災害應變中心及教育處，報告 目前學校所發生的現況，並請求支援。 (通報組拿起電話) 通報組長：喂！喂！花蓮市災害應變中心你好，這裡是明義 國小，本校因地震目前有 1 名學生失蹤，可能有學生 受困於廁所內，其餘大樓無明顯損壞。 通報組長：報告指揮官，通報組已完成通報。 指揮官：好，收到。 司儀：以上是災情的初步的掌握與回報。		
--	--	--	--	--	--

9:12 ~ 9:25	三 緊急搜救、傷患救助與緊急滅火	(一) 失蹤人員搜救與處理。	狀況三：緊急搜救、傷患救助與緊急滅火 司儀：本情況為安全防護組向指揮官報告初步災情，人員受困、受傷情形。 司儀：接下來受困於藝才樓四樓西側廁所的學生搶救，指揮官指示防護組先清除門板救出傷者，並進行救助。 王文俊組長：同學、同學，你在哪裡？ 司儀：搶救組到坍塌的廁所現場先在外面呼喊，確定學生是否陷在教室內。 (呼喊後廁所內學生回應：老師我在這裡) 王文俊組長：指揮官、指揮官，聽到請回答。 指揮官：收到，請講！ 王文俊組長：報告，已在廁所發現 409 同學，門板因地震扭曲變形無法開啟，同學受困其中，現在正設法搶救中。 (安全防護組人員於廁所入口處圍起警戒線，避免受餘震影響又有其他的傷害發生。) 司儀：為顧及安全，安全人員立即於坍塌入口圍起警戒線。 王文俊組長：報告指揮官，409 同學已順利脫困，沒有受傷情形但驚嚇過度，待實施初步醫療後將儘速帶往緊急救護站就醫，完畢。	師生 指揮官、 搶救組、 通報組 警察 消防局	第二棟坍塌教室現場 右方黑板樹下
-------------------	------------------	----------------	--	--	---

		指揮官：收到，依上述報告處置方法立刻處理，完畢。 (防護組員帶脫困學生到緊急救護站等待送醫) 指揮官：通報組請注意，待通訊恢復後，請儘速聯絡受傷學生家長到學校協助處理。 通報組陳秦敏組長：是，OOO爸爸你好，這裡是明義國小， 貴子弟因地震時在上廁所門把壞了受困經由學校老師 師，初步研判應該沒有立即危險，目前已由學校老師 協助後送至嘉義基督教醫院，請您立刻前往協助處理。 通報組長：報告指揮官，通報組已通知家長前往醫院處理， 完畢。		
	(二)緊急滅火	指揮官：好，收到。 司儀：在這個時候，校園另一端，安全防護組長發現廚房方 向有濃煙冒出，懷疑廚房可能失火了。 安全防護組長：報告指揮官，廚房附近有濃煙冒出，可能失 火了！請指揮官處置。		斑馬
	(五)災情掌握與回報。	指揮官：收到，請你們暫時監控，保持聯繫。 指揮官：搶救組請注意，請立即前往進行緊急滅火工作。 指揮官：通報組注意，請立即聯絡消防隊到校進行滅火。 通報組長：報告指揮官，通報組立即聯繫。		旁
				第二

			消防局你好，這裡是博愛國小，我們學校廚房疑似地震造成電線走火引發火災，請求派消防車前來滅火。 指揮官：安全維護組請注意，立即於火災現場外圍拉出警戒線，避免其他人員誤入靠近。 司儀：為維護安全，一發現火災即在現場拉出警戒線。 搶救組長：報告指揮官，是。 搶救組長：靖凱、文汪、源霖你們兩個攜帶滅火器到跟我到廚房檢查，請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 司儀：這時到廚房檢查的搶救組員發現廚房確實失火了，馬上連絡搶救組長，搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長：指揮官，指揮官，聽到請回答？ 指揮官：收到，請講。 搶救組長：報告指揮官，我們組員到廚房巡查，發現廚房現場電線走火且火勢有延燒情形，我已經到了現場，我們現在準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓鋪設水線協助滅火。 指揮官：好，收到，請注意你們的安全，並等待消防隊前來救火。	棟教室
--	--	--	---	-----

			搶救組長：是。 司儀：到廚房查看的搶救組人員發現廚房冒出火苗，第一時間除了運用滅火器準備滅火，也消防水箱協助滅火。 學校人員使用滅火器時要注意風向，不要讓粉末飛向自己。 （搶救組人員持續滅火） 搶救組長：報告指揮官，廚房火勢已經撲滅，幸無任何人員傷亡，完畢。 指揮官：好，收到，請注意你們的安全，並持續監控火場狀況，禁止任何人員接近或圍觀，等待消防隊前來進一步進行火場確認。 搶救組長：是。 司儀：火勢已完全撲滅，幸無人傷亡。指揮官指示搶救組做校舍安全檢查，如果發現有危險地方就要圍起封鎖線，避免閒雜人員進入發生危險。以上為災害發生 - 緊急滅火的演練，由於搶救人員同心協力及時搶救，緊急滅火任務圓滿達成。		
9：35 ~	五 狀 況解	（一） 交通	狀況四：避難所的開設及學生安置 司儀：本情況演練地震後受傷、受困人員已經搶救並妥善處	師生	

9:45	除、災後復原及學生安置	指揮與管制。 (二) 師生情緒安撫與心靈重建。 (三) 學生領回與回報。	理完畢，各項突發狀況、緊急事故也已排除。 (安全防護組至指揮官前集合並報告) 安全防護組長：報告指揮官 通報組長：報告指揮官，區公所災害應變中心通知，一切災害情況已解除，現在可以撤回學校，車輛將在 3 分鐘內到達。 指揮官：是。各位老師，緊急情況已解除，我們即將在 3 分鐘後上車回學校，請避難引導組長確定人數。 避難引導組長：請各班導師清點人數並回報。 (導師做回報人數動作) 避難引導組長：報告指揮官，師生應到 144 人實到 144 人，全員到齊。 指揮官：收到。現在請協助引導師生到停車處上車回學校。 收到區公所災害應變中心通知災害狀況解除要撤回學校的指示後，要再清點人數以確保所有人員都安全回校。 (演練排隊走回學校操場) (避難師生已在操場集結完畢) 避難引導組長：請各班導師清點並回報學生人數。 秀蓮師：報告，一年甲班師生應到 20 人，實到 20 人。 避難引導組：是。 避難引導組：報告，目前本校師生應到 144 人，實到 144 人，報告完畢。 指揮官：是。 指揮官：請輔導老師對學生做災後情緒安撫輔導及心靈重	指揮官 通報組 避難引導組 輔導老師 家長	指揮中心 師生集合處 指揮中心
------	-------------	--	--	---	---

			建。輔導老師：是。 (輔導老師對全校師生進行情緒安撫及心靈重建) (放音樂，全校師生跟著音樂輕輕哼著) 回到學校後將學生集中留置、安撫並確認人數，要特別留意行動不便之教職員工與學生之留置與安撫。 這時候通報組接到電話，有家長要到學校帶回學生。 通報組組長：報告指揮官，有家長打電話到校準備帶回學生。 指揮官：請避難引導組協助指揮學生與家長接送，禁止任何車輛進入校園，確保師生安全。 指揮官：請通報組聯絡家長（或代理人）到校接回學生的相關訊息及措施。 通報組組長：是。 避難引導組設立好緊急服務站，準備讓家長領回學生。 避難引導組組長：報告指揮官，我們已設立緊急服務站並開始辦理學生領回事宜。 指揮官：是。 避難引導組組長：請問你的孩子是哪一位？ 丁杉爸：一年甲班許丁杉。 避難引導組組長：淑玟老師，您班上丁杉的爸爸已經來到緊急服務站，要將孩子領回。		
--	--	--	--	--	--

			(請導師帶學生到緊急服務站) 淑雯師：許先生您好，這次地震引起一連串災難，希望您家平安無事，這是台南市新化區附近的避難收容所位置及緊急聯絡電話，如家中因災情嚴重可移至緊急避難收容所，請和老師保持聯絡。 避難引導組長：請您在「學生領回單」上簽名，確認已將孩子接回，謝謝。		緊急服務站
9:45 ~ 9:50	六 災 情的 掌握 及通 報	(一) 災情 掌握 與回 報。	狀況六：災情的掌握及通報 學校將受傷、送醫之名單公告於校門口，讓家長了解學生受傷情形，並於校園出入口進行管制，避免閒雜人進入，以維護校園秩序。 指揮官：請通報組向區公所災害應變中心及教育局報告本校災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳報。	指揮官 通報組	指揮

			通報組組長：是。 通報組組長：區公所災害應變中心您好，這裡是那拔國小。 本校遭受地震破壞，東邊1間教室受損。4名受困師生已尋獲，其中疏散時1名骨折學生，已送台南醫院新化分院治療。地震引起的火災，已完全撲滅。另外，學校附近化學工廠的有害氣體外洩，並未造成學校任何災情。目前避難師生人數共144名，已全部安全撤回學校，在操場等待家長，其中20名學生已由家長領回，未領回的學生由老師持續安撫、照顧。 通報組組長：報告指揮官，已向上陳報災情及處理結果。 指揮官：瞭解。謝謝。 指揮官：請各班導師繼續對未領回的學生做心理輔導。 (背景音樂) 演練結束		中心
--	--	--	---	--	----

<地震音效聲出現……>

學生：啊！又地震了！

老師：小朋友，保護好你的頭頸部蹲下，小心，不要跌倒了！注意旁邊的樹及屋頂掉落物。

司儀：在疏散途中，又發生一次餘震，大家就地躲避，要注意四周可能掉落物品，等地震停止後才又繼續往集合點移動。

<地震音效聲漸小……>（學生繼續往操場移動）

司儀：地震停止了，現在學生繼續往操場集合。

大家在操場上正稍微鬆一口氣，突然「碰碰碰」一陣震耳欲

轟的爆炸聲，大地也跟著晃動起來。大家驚慌的尖叫起來，
然後，一切平靜了下來，大家疑惑的四處張望…