

附件 演練腳本

演練情境:一名老師受困無法行動

一名學生跌倒受傷

一間教室冒出白煙

409 老師與三名學生受困於陽台

明義國小 108 學年度災害防救逃生演練腳本

08 : 50 ---09 : 10		各組工作人員請事先確認各項防災物品位置及工作內容	
09 : 10 --- 09 : 20		人員就定位	
主題	程序說明	司 儀 旁 白 與 對 話 內 容	器材配置
無 預 警 防 災 演 練	災 演 說 明	◎ 今天的防災演練，將依序進行以下六大項目： 1.事故發生與察覺 2.疏散避難引導與災害應變組織啟動 3.緊急搜救、傷患救助與緊急滅火 4.災情掌握與通報 5.避難所的開設與學生之安置 6.學生輔導、安置與災害現場復原	全校 廣播系統
防災演練開始			

演 練 場 景

本校教學大樓配置，北面為「明義樓」；西面為「林森樓」；南面為「仁愛樓」東面為「藝才樓」。
中間操場是師生疏散區，也是全校總集結區。指揮中心設置在司令台前方,急救站設置網球場空地
搶救組與防護組在 204 前大空地集合彙整

時間	演練項目	狀況內容	對白	參與人員	演練地點
9:20 ┃ 9:22	一、事故發生與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。	狀況一：事故發生與察覺 上課了，小朋友正在教室聽著老師上課，正聽得入神時，突然... <u>(地震預報系統廣播響起，隨即地震音效亦響起表示地震來襲)</u> 學生：啊！地震！（尖叫） 老師：有地震，請同學不要慌張！拿起書本或防災帽放在頭上，迅速蹲在桌子下方或旁邊，頭部高度必須低於桌面，請聽從老師指令進行趴下掩護蹲下,小朋友並隨時注意教室內電燈、電扇是否掉落？櫃子是傾倒？等地震過後再聽從老師指揮作疏散動作！ 學生：是。 司儀：各位來賓，現在是模擬上課時間發生地震，在上課中發生了芮氏地震規模 6 的地震，本校所在地震度為 6 級，搖晃得非常厲害，老師立刻指示學生進行地震防護措施，以最能夠保護自己的姿勢躲避，以免被物品砸傷，老師並安撫學	全體教職員工	教室

			生情緒。 司儀：「地震發生不可驚慌，先以防災帽、書本或午安枕保護頭部，就近掩蔽於桌子下方或旁邊，雙手並抓緊桌腳。坐在窗戶旁的學生一定要遠離窗邊，往隔壁走道蹲下掩蔽，以免遭窗戶玻璃掉落砸傷，要注意教室上方的電燈、電扇是否掉落，與鄰近的櫃子是否傾倒。 待主震暫歇後，再聽從老師指示進行疏散。」 <地震音效聲漸小.....> 司儀：歷經一分鐘的強烈震動之後，地震終於停止了.....		
9:22 ~ 9:32	二、地震災情發佈和緊急應變組織的啟動與學生避難疏散	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導組員引導與清查。	狀況二：學生逃離與避難引導及災害應變組織啟動 學務主任：學務處報告，現在大地震暫時停止了，請老師先關閉電源，並攜帶各班緊急電話資料及防災卡，帶領學生按照平常避難方法及路線，進行疏散避難。 (請擔任引導組同仁在疏散前立即到定點協助師生疏散)。 老師：小朋友！請大家不要慌張，保護你的頭部，依照平時教導的疏散避難路線走，並注意掉落物。 司儀：老師即刻關閉電源，驚魂未定的學生們在老師的指示下保護頭部，開始往操場疏散避難。這時，避難引導組在各路口指揮，協助學生安全疏散。 避難引導組：請同學不要慌，不要推擠，注意安全，依照疏散路線到操場集合。 司儀：為了因應地震後的各種可種危機狀況，在引導師避難	師生指揮官、避難引導組、搶救組、	辦公室 教室到操場

	引導	(三) 啟動災害應變組織	與疏散的同時，學校災害應變組織亦同步啟動。 指揮官：全校同仁注意，因應地震災害發生，現在開始啟動本校災害應變中心，請各應變小組迅速至司令台前方集合，請副指揮官發放器材迅速完成準備。 (各組組長、避難引導組、搶救組全組人員請就定位) 副指揮官：現在發放對講機給各組組長，請各組迅速完成通話測試，並向我回報各組集合準備情況。(各組長彼此測試通話) 通報組長：報告副指揮官，通報組全員到齊，完畢。 安全防護組長：報告副指揮官，安全防護組全員到齊，完畢。 避難引導組長：報告副指揮官，避難引導組除了部份組員協助疏散之外，其餘全員到齊，完畢。 (四) 人數統計與回報 醫療救護組長：報告，醫療救護組全員到齊，完畢。 副指揮官：報告指揮官，緊急應變小組已完成準備。 指揮官：收到，完畢。 指揮官：請搶救組開始檢視校園，並注意自身安全，隨時回報校園受災狀況。 搶救組長(美惠主任)：是。請各位組員依照組織分配分成2人一組開始巡視校園) (五)	通報組、防護組	操場 跑道邊
--	----	---------------------	---	----------------	----------------------

		災情 掌握 與回 報 搶救組（品正與伯元組長）：品正與伯元組長開始巡視一樓到 204 教室發現有一名小朋友跌倒，立刻用無線電報告指揮官，204 有一位小朋友在疏散的時候跌倒扭傷，請求立即派員前來協助幫忙，完畢。 指揮官：好的，收到。醫療救護組何靜媚護理師請你馬上前往進行處理。（范朝周、徐得彬陪同護理師攜帶擔架及急救包前往） 司儀：這時候經由避難引導組的通報~發現有一名 204 學生在疏散時不慎扭傷腳踝，指揮官接獲通報後，立即指派護理師及醫療救護組員前往處理。經由何護理師的初步檢查，所幸是為腳踝扭傷，立即予以彈蹦固定包紮，由范朝周、徐得彬老師運送至緊急救護站，予以冰敷。 通報組秦敏打連絡家長告知狀況 救護組在 204 協助救護時，品正與伯元繼續前往靜思書軒發現一名老師不慎被書櫃壓傷 搶救組（品正與伯元組長）：報告指揮官：目前發現有一名老師在靜思書軒被書櫃壓傷請求支援。 指揮官：請安全防護組王文俊、蔡正霆攜帶工具箱前往協助請急救組吳金燕校護及詹舒嵐老師前往急救	學生 跌倒 處 緊急 應變 指揮 中心 學生 跌倒
--	--	--	--

		報，各年級負責人回報避難引導組長並將人數登記。 最後由避難引導組長向指揮官報告人員安全動態。 避難引導組長：報告指揮官，全體師生應到1500名，實到1495名，409學生3名未到及一名老師未到，同學表示地震時三名同學剛好幫老師送東西回教室；另外，實到學生中1人疏散時跌倒腳踝扭傷，目前在緊急救護站救護，一名老師在穿堂準備送醫。 指揮官：搶救組翁宗裕組長請注意現在有4年9班學生3名未到一名老師未到，根據同學陳述他們幫忙老師拿東西回教室，請翁宗裕蘇清老師前往教室協助搜尋是否受困以無線對講機保持連絡注意自身安全。 司儀：此時搶救組員翁宗裕回報消息，發現疑似同學受困地點。 翁宗裕組長：指揮官、指揮官，搶救組呼叫，聽到請回答？ 完畢。 指揮官：收到，請講，完畢。 翁組長：報告指揮官，請求支援藝才樓409有人受困教室， 因為地震時將門鎖震壞了完畢。 指揮官：收到，請於現場待命，先安撫老師學生等防護組趕	應變 指揮 中心
--	--	--	----------------

			到後處理完畢。 翁宗裕組長：收到，完畢。 指揮官：防護組請注意，在藝才班409疑似有學生受困於教室，請攜帶救難工具前往搶救。 請王文俊老師朱苑綺老師吳尚汾老師救難工具前往支援。 指揮官：請通報組通報花蓮市災害應變中心及教育處，報告目前學校所發生的現況，並請求支援。 (通報組秦敏拿起電話) 通報組長：喂！喂！花蓮市災害應變中心你好，這裡是明義國小，本校因地震目前有沒有學生失蹤，其餘大樓無明顯損壞。 通報組長：報告指揮官，通報組已完成通報。 指揮官：好，收到。 司儀：以上是災情的初步的掌握與回報。		
--	--	--	--	--	--

9:32 ~ 9:45	三 緊 急搜 救 、傷患 救助 與緊 急滅 火	(一) 失蹤 人員 搜救 與處 理。	狀況三：緊急搜救、傷患救助與緊急滅火 司儀：本情況為安全防護組向指揮官報告初步災情，人員受困、受傷情形。 司儀：接下來受困於藝才樓四樓的師生搶救，指揮官指示防護組先清除門板救出受困師生，並進行救助。 王文俊組長：同學、同學，你在哪裡？ 司儀：搶救組到教室呼喊，確定學生是否在教室內。 指揮官、指揮官，聽到請回答。 指揮官：收到，請講！ 王文俊組長：報告，已在教室發現 409 同學跟老師，門板因地震扭曲變形無法開啟，同學受困其中，現在正設法搶救中。 王文俊組長：報告指揮官，409 老師和同學已順利脫困，沒有受傷情形但嚇到，將儘速帶往緊急救護站就醫，完畢。 指揮官：收到，依上述報告處置方法立刻處理，完畢。 (防護組員帶脫困學生到緊急救護站心理師及輔導師上前關心安撫) 指揮官：通報組請注意，請儘速聯絡 409 學生家長並告知已經脫困不用擔心	師生 指揮官、 搶救組、 通報組 警察 消防局	第二 棟坍塌教室現場 右方 黑板樹下
-------------------	--	-----------------------------------	--	--	-----------------------------

		(二)緊急滅火 司儀：在這個時候，校園另一端發現有濃煙冒出，懷疑可能失火了。 文俊組長：報告指揮官，教室附近有濃煙冒出，可能失火了！請指揮官處置。 指揮官：收到，請密切注意保持聯繫。 指揮官：搶救組請注意，請立即前往進行緊急滅火工作。 指揮官：通報組注意，請密切注意立即聯絡消防隊到校進行滅火 通報組長：報告指揮官，通報組會注意。 指揮官：安全維護組請注意，立即於火災現場外圍拉出警戒線，避免其他人員誤入靠近。 (請總務處陳大哥還有防護組人員協助圍出封鎖線) 司儀：為維護安全，一發現火災即在現場拉出警戒線。 搶救組長：報告指揮官，是。 搶救美惠主任：品正、伯元、你們兩個攜帶滅火器到跟我到教室請注意自身安全。其餘組員請原地待命。 司儀：這時到教室檢查的搶救組員發現確實失火了，馬上連 (三)災情 絡搶救組長，搶救組長獲悉後馬上通報指揮官。 搶救組長：指揮官，指揮官，聽到請回答？		斑馬旁 第二
--	--	--	--	----------------------

		掌握 與回 報。 指揮官：收到，請講。 搶救組長：報告指揮官，我們組員到教室巡查，發現教室現在有濃煙且火勢有延燒情形，我已經到了現場，我們現在準備先做初期滅火。並就近運用校內消防栓鋪設水線協助滅火。 指揮官：好，收到，請注意你們的安全，並等待消防隊前來救火。 搶救組長：是。 司儀：到廁所查看的搶救組人員發現廁所冒出火苗，第一時間除了運用滅火器準備滅火，也消防水箱協助滅火。 學校人員使用滅火器時要注意風向，不要讓粉末飛向自己。 （搶救組人員持續滅火） 搶救組長：報告指揮官，火勢已經撲滅，幸無任何人員傷亡，完畢。 指揮官：好，收到，請注意你們的安全，並持續監控火場狀況，禁止任何人員接近或圍觀，等待消防隊前來進一步進行火場確認。 搶救組長：是。		棟教室
--	--	---	--	-----

			司儀：火勢已完全撲滅，幸無人傷亡。指揮官指示搶救組做校舍安全檢查，如果發現有危險地方就要圍起封鎖線，避免閒雜人員進入發生危險。以上為災害發生 - 緊急滅火的演練，由於搶救人員同心協力及時搶救，緊急滅火任務圓滿達成。		
9:45 ~ 9:55	四 狀 況解 除 、災後 復原 及學 生安 置	(一) 交通 指揮 與管 制。 (二) 師生 情緒	狀況四：災情的掌握及通報 司儀：本情況演練地震後受傷、受困人員已經搶救並妥善處理完畢，各項突發狀況、緊急事故也已排除。 (各組由指揮官前集合並報告) 安全防護組長：報告指揮官災損地方已用封鎖線圍起來 通報組長：報告指揮官，市公所災害應變中心通知，一切災害情況已解除，現在可以回教室繼續上課。 指揮官：是。各位老師，緊急情況已解除，我們即將在 3 分鐘後教室繼續上課 指揮官請心理輔導師上台安撫學生心情	師生 指揮 官 通報 組	指揮 中心 師生 集合 處

		安撫 與心 靈重 建。		避難 引導 組 輔導 老師	指揮 中心
9:55 ~ 10: 05	六 災 情的 掌握 及通 報	(一) 災情 掌握 與回 報。	狀況五：災情的掌握及通報 學校將受傷、送醫之名單公告於校門口，讓家長了解學生受傷情形，並於校園出入口進行管制，避免閒雜人進入，以維護校園秩序。 指揮官：請通報組向市公所災害應變中心及教育處報告本校 災情與處理情形，並透過網路向教育部校安中心陳 報。 通報組組長：是。 通報組組長：市公所災害應變中心您好，這裡是明義國小。 本校人員一切平安一名老師受傷已送往醫院 一名學童擦傷在校自行處理,三名受困學生及 一名老師安全脫困 通報組組長：報告指揮官，已向上陳報災情及處理結果。 指揮官：瞭解。謝謝。	指揮 官 通報 組	指揮 中心

			指揮官：請各班導師回班後繼續做心理輔導。		
			演練結束		