

花蓮縣 108 學年度國民教育輔導團公開課實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

108課綱上路後，現場教師對於「素養導向教學」有許多疑問，素養導向教學的評量又是如何進行的？因此，各校辦理公開課的專業增能需求明顯增加。結合社群運作與公開課可以活絡教師專業發展與經驗交流，勢必成為各校推動課程發展的任督二脈。希望透過國教輔導團員實際進行一場素養導向的微型教學，讓老師體驗一場公開課，從中學習公開課與專業對話的關係。

參、目的：

各領域輔導團團員先行辦理公開課，提供學校進行校內、跨校或跨領域的備觀議課模式參考，並促進縣內有意願之教師參加教師專業學習社群，進行共同備課、教學觀察與回饋、研發課程與教材，結合縣內辦理公開課博覽會，藉由大型觀議課活動，提高影響力，提供教學現場教師及學校行政單位觀備議課學習範本公開分享與交流等多元專業發展活動方式，以不斷提升自身專業知能與學生學習成效。。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：花蓮縣忠孝國小、花蓮縣國民教育輔導團。
- 三、協辦單位：自主申請公開課各校。

伍、辦理方式：

- 一、辦理時間： 108 年 12 月～109 年 3 月，可選擇上午場次或下午場次辦理。
國中依領域共同不排課時間辦理。
國小以領域共同不排課時間為原則，亦可由申請辦理學校和輔導團依實際需求調整辦理。
- 二、辦理地點：自主申請學校提供場地辦理。
- 三、參與人員：

(一) 教學者：為國教輔導團成員，由教育處媒合公開課場次。

(二) 參加者：

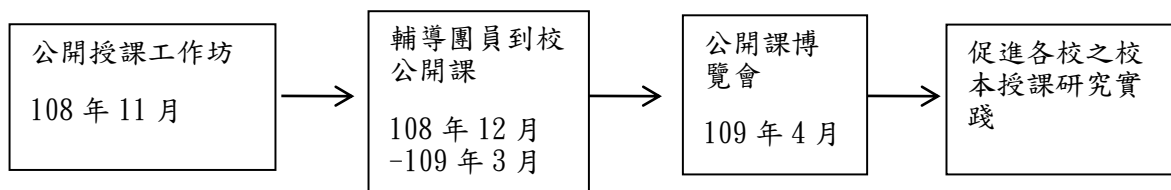
1. 以自主申請辦理學校師長為主。

2. 歡迎鄰近學校師長參加，惟其名額由自主申請辦理學校決定，出席人員准予公假(課務自理)，並逕行至全國教師進修網報名。參加教師應完整參與，並應於研習後，於校內透過會議或領域社群時間，進行經驗分享。

(三) 專家指導：由授課領域領召校長擔任，亦可邀請地方輔導群擔任。

四、流程表：結合 108 年教師公開課研習暨公開課博覽會計畫(詳見全縣性研習計畫)，由各領域輔導團團員先行辦理公開課，擇優邀請輔導團擔任縣內公開課博覽會授課教師，以提升縣內共同備課、教學觀察與回饋之品質與成效。

五、流程表：



公開課時間表						
參 考 時 間 (上 午)		第一節	第二節	第三節	第四節	
	08：40 09：10	09：10 09：30	09：40 10：20	10：30 11：30	11：30 12：00	12：00 12：30
參 考 時 間 (下 午)		第五節	第六節	第七節		
	13：30 14：00	14：00 14：20	14：30 15：10	15：20 16：20	16：20 17：00	17：00 17：30
內 容	報到	說課	觀課	議課 專業對話	綜合座談(聚 焦公開課)	小組會議 (輔導團員及課 督或課發中心)
主 持 人	申請公開課 學校團隊	教學者		領召校長(副領召校長或地方輔導群)主 持，課程督學或課發中心派員出席。		
辦理時間：依領域共同不排課時間辦理						

陸、經費來源：由教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點補助。

柒、經費概算：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	內聘講師費	式*場次	2*66	1,000	132,000	由授課教師及公開課主持人支領。
2	膳費	人次*場次	5*66	80	26,400	
3	印刷費	份*場次	15*66	20	19,800	
4	雜 支	式	1*66	450	29,700	各申辦學校單一場次
		式	1	5,100	5,100	
合 計		213,000 元（上述經費得依實際情況勻支）				

申請公開課各校單一場次經費表：

項次	項目	單位	數量	單價	小計	備註
1	內聘講師費	式*場次	2	1,000	2,000	由授課教師及公開課主持人支領。
2	膳費	人次*場次	5	80	400	
3	印刷費	份*場次	15	20	300	
4	雜 支	式	1	450	450	各申辦學校單一場次
合 計		3,150 元（上述經費得依實際情況勻支）				

柒、預期成效：

一、經由課室觀察，發現教學問題，改善教學品質。

二、提供對話平台，分享教學理念，提升教學效能。

三、建立分享機制，促進專業發展，落實專業提昇。

捌、成效評估:透過問卷及焦點座談、觀察文件收集瞭解辦理成效及後續教學改進

層面	預期成效	評估方式	評估工具
----	------	------	------

層面	預期成效	評估方式	評估工具
1. 參與者的反應	一、研習規畫有助於提升輔導員及課發會成員公開授課的意願及能力。 二、研習後，輔導員及課發會成員對於說課、觀課及議課有更深入的理解。	問卷調查	滿意度調查表
2. 參與者的學習	一、研習規畫有效提升輔導員專業知能，增進輔導員到校服務效能。 二、強化教學輔導機制，協助教師發現教學問題，改進教學方法。	問卷調查	意見回饋單

玖、獎勵：辦理本項活動有功人員，依據花蓮縣政府所屬學校校長教師及所屬人員獎懲裁量基準給予獎勵。

拾、本計畫核定後實施，修正時亦同。

十、成效評估之實施

108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫
教師公開課研習暨公開課博覽會實施計畫-成果報告(範例)

學校名稱		地 點	
領域/議題		教學班級	
課程名稱		班級人數	人
課程時數		參與教師人數	人
辦理時間	自 年 月 日 時起至 年 月 日 時止		
執行情形			
檢討與建議			
活動照片：包含說課、觀課、議課、綜合座談各 2 張(請附說明)			
說明：		說明：	
說明：		說明：	

説明：	説明：
説明：	説明：

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

一、課程名稱：國中小輔導團員公開課增能研習

二、承辦學校：

三、研習日期：

四、參加人員：☐輔導團員 ☐課發會成員 ☐其他（請說明：）

五、滿意度調查：

項目 問卷內容	非常 滿意	滿意	還好	尚需 加強	備註
1. 研習場地					
2. 研習設備					
3. 時間安排					
4. 課程內容					
5. 講師安排					
6. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

【附件二】這份問卷目的在了解您參與國中小輔導團員公開課增能研習的心得。您的寶貴意見將提供我們規劃精進研習的重要參考，誠摯的感謝您！

項目 問卷內容	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1. 參加這個研習對我的教學有幫助				
2. 參加研習後，我對於「觀課、議課」有更清楚的理解				
3. 參加研習後，我對於「公開授課」原則及方式有更深入的認識				
4. 此次研習的實作課程讓我能將理論轉化為公開授課的能力				
5. 研習後，我會將研習所學運用於實際教學				