

108 年度公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫(第二次)

花蓮縣明義國小風雨教室廁所工程成果

壹、改造過程的理念與記錄

廁所是每個人每天都必須接觸的生活空間，清潔衛生是文明人的基本需求，【讓如廁成為享受】，營造環保節能又富有教育意義和美感的無障礙如廁空間，才是生活素質的提升，塑造友善校園文化環境。

本校目前所使用之校舍，為 91 年前後之建物，雖尚未到達規定之耐用年限，但在實際使用上，已出現損壞需維修之狀況；希望藉此次的老舊廁所整修工程，將目前在使用上所遇到的各種問題，作通盤性的處理與改善。

因此，在校長召集之下成立工作小組，經過多次研商，規劃校園整體廁所概念藍圖，並期透過計畫申請，達成下述之目標。

- (1) 建立安全、衛生舒適、人體工學、平權隱私、永續發展的環保廁所。
- (2) 培養如廁禮節，重視使用者權益，並落實於生活中。
- (3) 結合美學教育，落實美學教育於課程，深化學生美感知能。

期待透過環境空間美學的營造，創造出充滿綠意、採光明亮、通風舒爽、清潔美觀之嶄新廁所為目標，以提供安全健康、溫馨舒適的如廁新樂園，創造優質學習環境。

●目標

- 一、落實環保節能：以好通風、好明亮、好節能為原則，配合未來鋼構屋頂設置，結合雨水回收系統規劃設計，以節能、低維護管理融入環境永續的概念，發揮環境教育功能。
- 二、結合藝文教育：注重改造細節，結合校景特色，以好設計、好創意、好美觀之原則，使用多元材質美化廁所，並將學校在地元素融入整體造型設計中，增加廁所之親和性及在地特色，同時透過造型巧思增加其活潑性；廁所內布置加入美學元素，輔以多元環境圖騰增加童趣及多元性，散發人文氣息與活潑感。
- 三、營造無障礙環境：維持好使用、好乾爽、好安全之原則，提高師生廁所使用率；並配合廁所美學空間規劃，以色塊區分不同性別廁所，增加辨識度，營造尊重之如廁環境。

●預期成效

- 一、空間設計：透過空氣對流和自然採光原理，使如廁空間通風明亮又節能，並打造排水良好、沒有異味、乾淨、舒爽、安全的如廁環境，促進學生身體健康，改善學校教育品質。

二、為引領學生了解愛物惜物之觀念，落實節能省水於生活教育中，將設計二元供水系統，以雨水回收沖廁為主，水電使用節能標章產品。

三、結合創意與人文進行環境空間改造，透過公共藝術、環境教育、生活美學，改善廁所之美化環境清潔、衛生與舒適，將如廁轉換成為如家般的享受，打造親和多元之美學廁所，讓廁所也是一座教育場所，營造溫馨之校園情境。

四、建置師生可以安心使用的無障礙安全如廁環境，培養親、師、生正確使用廁所的基本認知，並獲致教育性的功能，進而影響社會及家庭，以提升國民的生活品質，共同推廣優質的如廁文化。

五、結合課程主題

(1) 落實「衛生、安全、乾淨、永續」的如廁空間

(2) 環保廁所達到永續、節能之效

(3) 尊重如廁禮節，注重平權，師生具有相關知能與實踐力

(4) 校園處處有美學，讓廁所有家的感覺

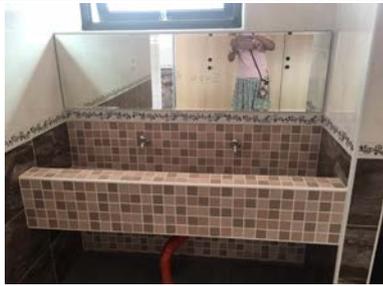
貳、成果照片

改善項目：1.5 如廁設備損壞 1.6 未設緊急求助鈴

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：如廁設備損壞	說明：敲除磁磚重新施作	說明：施作完洗手台水管順暢

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
說明：未設緊急求助鈴	說明：設置緊急求助鈴	說明：設置緊急求助鈴

二、改善項目：2.1 管線阻塞或漏水 2.3 通風不佳 2.4 採光及照明不足
2.5 蚊蟲孳生

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：洗手台水管堵塞</p>	<p>說明：敲除磁磚重新施作</p>	<p>說明：施作完洗手台水管順暢</p>

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：通風不佳、採光及照明不足</p>	<p>說明：改善通風不佳、採光及照明不足</p>	<p>說明：改善後通風良好、採光照明足</p>
		
<p>說明：通風不佳、採光及照明不足</p>	<p>說明：改善通風不佳、採光及照明不足</p>	<p>說明：改善後通風良好、採光照明足</p>

		
<p>說明：排水不佳，常有臭味、蚊蟲孳生</p>	<p>說明：改善排水設施</p>	<p>說明：改善後通風良好、排水佳</p>

三、改善項目：廁所空間太小，且便器較短

改善前（現況說明）	改善中（整修情況）	改善後（完成說明）
		
<p>說明：廁所空間小，便器老舊</p>	<p>說明：施工改善中</p>	<p>說明：改善後，便器加長，再加上腳印磁磚，便於學生如廁</p>
		
<p>說明：廁所空間小，便器老舊</p>	<p>說明：施工改善中</p>	<p>說明：改善後，空間適中，便於學生如廁</p>