

花蓮縣112學年度初任教師回流增能研習暨座談會實施計畫

1、依據

(一) 依據教育部112年中小學初任教師導入輔導暨知能研習實施計畫地方層級工作手冊辦理。

(二) 依據本縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫辦理。

二、目的

依據初任教師需求調查結果規劃本回流研習內容，期望達到以下目的：

- (1) 提供初任教師提升學生學習力與正向學習態度之專業知能。
- (2) 聽取與關懷初任教師困境，共同討論及解決教師教學與生活適應問題。
- (3) 透過分區輔導員與所屬陪伴之初任教師專業學習社群教師對話，建立初任教師對於地方輔導群信心，凝聚初任教師專業學習社群情誼、促成教師自主的專業成長與相互支持。

三、指導單位：花蓮縣教育處

四、主辦單位：花蓮縣課程與教學發展中心地方輔導群

五、承辦單位：花蓮縣秀林鄉崇德國民小學

五、實施日期：113年1月23日(二)08：30～16：30。

六、研習地點：花蓮縣宜昌國小活動中心

七、參加對象：

本縣112學年度錄取之國中、小初任教師約150人。

八、實施方式：

- (1) 請上教師進修網上報名。
- (2) 參加研習之教師請准予公(差)假，全程參加人員核予研習時數6小時，並由本縣地方輔導群加以登錄以符合教育部要求初任教師三年內回流的規定。
- (3) 參加研習教師請自備茶水。
- (4) 研習流程：

日期	時間	內容	主講(持)人
113/1/23	08：30~08：45	報到	承辦學校

08：45~09：00	長官致詞	花蓮縣徐榛蔚縣長 教育處翁書敏處長 課程科黃秀琴科長 課發中心主任 李國明校長
09：00~12：00	營造正向學習環境提升學生學習力1-社會情緒學習理論與實務	講師： 國立臺灣師範教育大學陳佩英教授計畫團隊
12：00~13：30	午餐及休息時間	承辦學校
13：30~13：50	提升學生閱讀理解力奠基學習基礎-認識花蓮親師生平台PaGamO 閱讀品學堂	花蓮縣親師生平台PaGamO 閱讀品學堂團隊
13：50~14：40	營造正向學習環境提升學生學習力2-聚焦提升學習力的案例探討	講師：由地方輔導群輔導員擔任講師，依初任教師分區社群，分別在7個場地進行進行,每場地一位主講一位協作
14：40~14：50	休息一下	承辦學校
14：50~15：40	營造正向學習環境提升學生學習力3-聚焦正向學習的班級經營案例探討	講師：由地方輔導群輔導員擔任講師，依初任教師分區社群，分別在7個場地進行進行,每場地一位主講一位協作
15：40~16：30	綜合座談時間	課程科黃秀琴科長 課發中心主任 李國明校長

九、預期成效：本計畫旨在透過事先搜集初任教師困難，於回流研習中進行探討、解決教師在現場教學困難，提升初任教師課程與教學專業及建立良好的師生互動關係能力，進而提升教學品質。並藉由案例討論，促成初任教師間共學共好的專業學習社群互動與網絡關係。

十、獎勵：承辦學校有功人員，依本縣所屬各級學校教職員獎懲案件處理要點規定辦理敘獎。

十一、本計畫聯絡人：課發中心助理吳嘉玟(聯絡電話：03-8462860#557)。

十二、本計畫經陳花蓮縣政府核准後實施，修正時亦同。