

【子計畫五】

花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育輔導團社會領域輔導小組

國小組社會領域召集人 SDGS 工作坊研習計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、花蓮縣 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、計畫目標：

- 一、新課綱從重視單一學科能力到期待跨領域知識、技能，應用在生活上，為順利接軌十二年國教社會領域新課綱跨領域主題的理念實施，安排跨領域課程設計相關學科知識或串聯的課程。
- 二、透過認識聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)，提供現場教師規劃跨領域主題課程的工具。引導現場教師設計跨領域主題課程的方法，提升社會領域教師準備素養導向教學與評量的專業知能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣觀音國小

肆、參加對象與人數

國小輔導團員(含行政助理)、各校社會領域召集人及有意願參與教師(共 50 人)

伍、辦理日期及地點(包含研習時數)

時間	課程內容	主持人/講師
8:30~9:00	報到	
9:00~10:00	SDGs 與地球共好—SDGs 內涵與概念	許永清老師
10:00~11:00	SDGs 地球特攻隊—用桌遊進入 SDGs	許永清老師
11:00~12:00	與國際議題對話	黃雅貴老師
12:00~13:00	午餐	
13:00~14:00	社會其實很 SDGs	黃雅貴老師
14:00~15:40	SDGs 融入課程實作	黃雅貴老師
15:40~16:00	綜合座談與問卷調查	

陸、經費來源與概算：所需經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款項下支應。

柒、預期成效：

- 一、現場教師能認識學習聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)。
- 二、現場教師能在研習後將聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)運用在跨領域主題的素養導向教學設計與評量之中。