

【附件二】

花蓮縣 107 年度國民教育輔導團國小綜合活動學習領域（學習共同體的實踐）輔導團員暨領域召集人增能~ 素養導向教案設計工作坊實施計畫

一、依據：

- （一）教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- （二）花蓮縣107年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- （三）花蓮縣 107 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- （一）採取「學習共同體」的策略，進行素養導向教案研發，達促進對話與交流，教學相長之目標。
- （二）為符應學習共同體以及「自發-互動-共好」的原則，以產出型、小組共同設計的實作工作坊，協助各校教師研發出具學校特色的綜合活動教學示例/課程，以因應 12 年國教施行，預作 108 學年度在本縣落實推動課綱之準備。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署
- （二）主辦單位：花蓮縣政府教育處
- （三）承辦單位：花蓮縣國教輔導團~綜合活動學習領域

四、辦理日期及地點：

- （一）日期與地點：
 - 1. 107 年 2 月 5 日(一)，上、下午各一場。地點：崇德國小三樓大禮堂
 - 2. 107 年 4 月 27 日(五)，上、下午各一場。地點：北埔國小
- （二）地點：

五、參加對象及人數：輔導團員及各校擔任綜合活動領域教師，每場次共 20 人。

六、研習內容：素養導向教案設計工作坊日程表

類別	主講人	日期	課程內容	參加對象/人數
教學示例研發 1 --素養導向教案產出	外聘講師： 黃雪芬老師 (央團輔導員/案例作者之一)	107.02.05 上午 9:00-12:30	1. 解讀領綱 p47 第二學習階段教學單元案例 2. 如何轉化為適合本校中年級學生的教案 3. 分組討論--共同備課	國小輔導團員(含行政助理)、亦開放各校有意願參與共備觀議課之中年級綜合領域教師(共 20 人)
教學示例研發 2 --教案實做與分享/公開授課及議課	內聘講師 (待聘)	107.04.27 上午 9:00-12:30	1. 領綱 p47-52 第二學習階段教學單元案例--轉化為適合本校中年級學生的教案實施成果分(分組討論--議課) 2. 本單元學習重點評量方式解析與設計 3. 綜合座談	國小輔導團員(含行政助理)、亦開放各校有意願參與共備觀議課之中年級綜合領域教師(共 20 人)
教學示例研發 3. --素養導向教案產出	外聘講師： 周雅釗老師 (央團輔導員/案例作者之一)	107.02.05 下午 13:30-16:30	1. 解讀領綱 p53-59 第三學習階段教學單元案例 2. 如何轉化為適合本校高年級學生的教案 3. 分組討論--共同備課	國小輔導團員(含行政助理)、亦開放各校有意願參與共備觀議課之高年級綜合領域教師(共 20 人)
教學示例研發 4 --教案實做與分享/公開授課及議課	內聘講師 (待聘)	107.04.27 下午 13:30-16:30	1. 領綱 p53-59 第三學習階段教學單元案例--轉化為適合本校高年級學生的教案實施成果分享(分組討論--議課) 2. 本單元學習重點評量方式解析與設計 3. 綜合座談	國小輔導團員(含行政助理)、亦開放各校有意願參與共備觀議課之高年級綜合領域教師(共 20 人)

七、預期成效：

(一) 激發本領域教師熱情，願意持續精進專業訓練與教學策略進行精進課

堂教學品質。

(二) 研發具在地特色的綜合活動美感教育之教學示例學校/模組，充實本領域教師教學資源庫，同時解決本縣配課教師領域專業不足的困境，活化綜合之課程及教學。

八、經費來源及概算：由國教署精進教學要點補助。

九、成效評估：

Guskey 參考層面	目標	預期成效	評估方式	評估效標 (量化數據或質性描述)	評估工具
參與者反應	能夠積極參加本領域所規劃之各項專業課程，精進教師個人教學能力。	1. 參與者能夠喜歡課程內容、服務方式。 2. 有效提供專業協作模式，幫助參與者提升教學品質。	1. 課程滿意度 2. 執行率 3. 參與歷程 4. 實作成果	七成以上參與者喜歡本課程內容與本團服務方式，透過專業對談與教學觀摩方式，幫助參與者提升教學專業能力。	1. 回饋單 2. 實作成果 3. 歷程紀錄
參與者學習	能夠了解課程內容並參與實作，以獲得實際有效之知識與技能。	1. 能夠了解分組合作學習的分組方式與策略運用。 2. 能夠學會「備課-觀課-議課」的知能與操作模式。	1. 課程滿意度 2. 執行率 3. 參與歷程 4. 實作成果	七成以上參與者能了解分組合作學習的分組方式與策略運用，並能夠獲得實用的「備課-觀課-議課」知識與技能。	1. 回饋單 2. 實作成果 3. 歷程紀錄