

# 花蓮縣 107 年度「生態解說教學使用在特教學生自然科學習的 實務分析研習」實施計畫

一、依據：花蓮縣特殊教育專業研習中長程發展計畫

二、實施目的：

(一) 探索和觀察，是認識自然環境的一個重要能力，而有策略和技巧的解說與指導實作的經驗，是強化自然環境知識的連結與應用的基礎教學能力，針對特殊學生特質發展有效的解說策略和編排活動課程，則能培養特殊學生相關的自然科學能力與興趣，增進對環境的認識與愛護自然生態的觀念。

(二) 借力不同領域的專業，提昇特教老師的特教專業知能，豐富教學策略與技巧。

(三) 提供特教老師的教學心得與經驗交流機會，增進解決問題的能力。

三、主辦單位：花蓮縣政府(教育處)

四、承辦單位：花蓮縣立志學國民小學

五、研習地點：花蓮縣壽豐鄉志學國小

六、研習日期：107 年 5 月 5 日(六)

七、參加對象：花蓮縣國中小特教老師與普通班老師

八、參加人數：30 人

九、研習內容和時間：

時間	活動流程	時數	備註
8:30~9:00	報到		工作人員
9:00~9:50	人與環境---生態的基本領域與科學概念結構	1	講師:郭淑儀老師
9:50~10:00	中場休息		工作人員
10:10~12:00	特殊學生的認知特質與自然生態教學現場的狀況	2	講師:郭淑儀老師
12:00~13:30	午餐時間		工作人員
13:00~14:30	特殊學生的生態解說活動實務分析---以鶯歌國小為例	2	講師:郭淑儀老師
14:20~14:30	中場休息		工作人員
14:40~15:30	蟲體標本製作實務 分享與討論	1	講師:郭淑儀老師
15:40~~	賦歸	0	工作人員

十、報名方式：至特教通報網 (<http://www.set.edu.tw/>) 教師研習報名。全程參與之教師核發研習時數 6 小時。

十一、經費來源：由本府教育處相關業務費項下支應。

十二、請惠予研習當日協助活動的工作人員及參加研習之老師補休一日。

十三、本計劃奉核可後實施，修正時亦同。

十四、講師介紹：

1. 姓名：郭淑儀老師

2. 經歷：新北市鶯歌國小特教教師，多次與王政忠老師（老師，您會不會回來一書作者）合作，擔任教師共備課程與研習講師。

3. 相關網址：

(1) <http://plog.hps.tc.edu.tw/post/56/14313>

(2) <https://www.facebook.com/mapsbyalex/posts/779376998855355>