

106 學年度國小國語文建置教育長期資料庫(命題題型)

依據九年一貫課程綱要—國語文學習領域訂定之能力指標命題

一、題型簡介

年級	題型	說明	備註
一年級	一、聽寫 二、選擇題 三、閱讀測驗 四、填空題	聽力測驗 10% 、選擇題 50% (基本語文知識)閱讀測驗 20% 書寫國字、注音 20% 。	基礎能力占 70% 應用能力占 30%
二年級	一、聽寫 二、選擇題 三、閱讀測驗 四、填空題	聽力測驗 10% 、選擇題 50% (基本語文知識)閱讀測驗 30% 書寫國字、注音 10% 。	基礎能力占 60% 應用能力占 40%
三年級	選擇題	閱讀測驗(含聽力測驗 10%)	基礎能力占 50% 應用能力占 50%
四年級	選擇題	閱讀測驗(含聽力測驗 10%)	基礎能力占 40% 應用能力占 60%
五年級	選擇題	閱讀測驗(含聽力測驗 10%)	基礎能力占 30% 應用能力占 70%
六年級	選擇題	閱讀測驗(含聽力測驗 10%)	基礎能力占 20% 應用能力占 80%

二、命題原則說明：依據思考教學用語之認知歷程向度分類

(一)低年級命題趨勢偏重於記憶、了解，含少部分的應用。

(二)中年級命題包含記憶、了解層次，並偏重於應用、分析，少部分的評鑑與創造。

(三)高年級命題包含所有認知歷程向度，並偏重於分析、評鑑、創造層次。

(四)以上聽力測驗、選擇題及閱讀測驗均為單選題。

三、106 學年度國小國語文領域能力檢測命題類型及能力向度

能力向度	命題類型					
	字	詞	句	段	篇	綜合
注音符號 應用	音近字判別、一字多音、字音辨異	雙聲詞、疊韻詞				
聆聽		聽出正確的語詞		掌握對話重點	聽出重點	
說話			語氣判別	問答歸納		
識字與寫字	形近字判別、部首判別、字義理解、同音異字判別、改錯字、選擇正確國字、字義比對					
閱讀		詞意判別、語詞理解、語詞選用、相似詞、相反詞、語詞替換、摹聲詞	句型關鍵詞、重點句判別、以句子印證問題、句型比對、句意理解	段落大意、段落主旨	文章主旨、文章結構、全文大意、內容理解、延伸判斷	圖表理解、情境延伸、敘事相關要素掌握 (例：人物特徵、事件原因判別)

四、命題重點

- (一)字音、字形、字義、詞義的辨別與正確使用。
- (二)注音符號的正確認念、拼讀與書寫。
- (三)能夠把握聆聽的基本方法與技巧。
- (四)能正確的使用語法及修辭，來輔助閱讀。
- (五)能了解文章的結構，包括句意、段意及主旨。
- (六)能從閱讀中檢視並評估內容、語文和文本的元素。

花蓮縣 106 學年度學力檢核國小 3-6 年級數學評量範圍

三年級不評量的分年細目及內容：

3-n-09：由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上做大小比較、加、減的操作。

◎小數及小數數線部份不評量，但整數數線要評量

3-n-12：能認識一位小數，並作比較與加減計算。

3-n-15：能認識容量單位「公升」、「毫公升」(簡稱「毫升」)及其關係，並作相關的實測、估測與計算。

3-a-01：能理解乘除互逆，並用於驗算及解題。

3-d-01：能報讀生活中常見的表格。

四年級不評量的分年細目及內容：

4-n-06：能在具體情境中，對大數在指定位數取概數（含四捨五入法），並做加、減之估算。

4-n-09：能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。

4-n-18：能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。(同 4-s-09)

4-n-19：能認識體積及體積單位「立方公分」

五年級不評量的分年細目及內容：

5-n-21：能理解容量、容積和體積間的關係。

5-n-16：能認識重量單位「公噸」及「公噸」、「公斤」間的關係，並做相關計算。

5-n-17：能認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」及其關係，並作相關計算。

5-n-14：能認識比率及其在生活上的應用（含「百分率」、「折」）。

5-s-06：能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

5-a-04：能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並能解釋算式、求解及驗算。

六年級不評量的分年細目及內容：

6-n-11：能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。

6-n-13：能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同 6-a-04)

6-a-03：能用符號表示常用的公式。

6-d-01：能整理生活中的資料，並製成長條圖。

6-d-02：能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。

6-d-03：能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。

花蓮縣 106 學年度國小英語學力檢核說明

一、命題原則：

1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要-語文學習領域（英語小學三年級）訂定之能力指標，詳見教育部國民教育社群網頁
http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php?header
2. 能力指標以**斜體字**標示者，代表該能力指標較為基本，應該優先在國小三、四年級達成。
3. 所有題目均是選擇題，共計五十題。以電腦卡劃記填答，請提醒學生劃記正確清楚。
4. 五年級範圍：學生學習英語的時程是從三年級起，每週上課兩節，至五年級下學期第二單元(含新版英語護照至第三級)
5. 六年級範圍：學生學習英語的時程是從三年級起，每週上課兩節，至六年級下學期第二單元(含新版英語護照至第四級)
6. 測驗語言成份的題目含括：**聽力、讀寫理解及綜合應用**等項目。
 - a. **字母**：國小階段只須學會印刷體。
 - b. **發音**：國小初學階段除了單音的聽說模仿外，發音教學應注重音的組成、音節、重音的練習，並將英語的基本語音適時融入單字中。
 - c. **字彙**：學生完成國小階段的英語教育，口語部份應至少會應用三百個字詞，書寫部份則至少會拼寫其中一百八十個字詞。考題用字會優先從常用一千二百字詞（即參考字彙表中有畫底線的字詞，詳見教育部課綱附錄三）中選取。遇有難度的字彙或詞語，會於考題適當位置附上小字典說明。**（如附件：字彙句型分級表）**
 - d. **句型結構**：以基本常用為主**（如附件：字彙句型分級表）**
 - e. **每份試題包含三部份：基本題 60%，中階題 26%，高階題 14%。**

二、測驗主要題型參考：

1. 聽力理解測驗：25~30 題

例如：發音、語音、字母、語調、單字、問句、直述句

教室及日常生活用語、對話、問答、歌謠、韻文、圖文解說

聽能力指標：

- 1-1-1 能聽辨 26 個字母。
- 1-1-2 能聽辨英語的語音。
- 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。
- 1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。
- 1-1-5 能聽辨基本的單字、片語、及句子的重音。
- 1-1-6 能聽辨句子的節奏。
- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡單的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- *1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- *1-1-11 能藉圖畫、布偶及肢體動作等視覺輔助，聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。

標有 * 號者，表示各校在針對學生的能力特質或各校的不同時數規劃課程時，可就該項能力指標選取或自行研發深淺、份量不同的教材，進行適性教學。

2. 讀寫理解測驗：20~25 題

例如：印刷體大小寫字母、書寫格式、單字、拼字、短語

常用詞句、對話問答、應用文、簡易標示、讀寫應用

讀寫能力指標：

- 3-1-1 能辨識印刷體大小寫字母。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics)中基本常用的規則讀出單字。
- 3-1-4 能看懂簡易的英文標示。
- 3-1-5 能辨識故事、韻文、歌謠中的常用字詞。
- 3-1-6 能看懂簡單的句子。
- 3-1-7 能了解英文書寫格式，如字間空格、句首大寫、由左到右、上而下及句尾適當標點符號。

- 3-1-8 能跟著老師或錄音帶正確地朗讀課本中的對話和故事。
- *3-1-9 能藉圖畫、圖示等視覺輔助，閱讀並了解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- *3-1-10 能藉圖畫、書名或上下文做簡易的預測或推論。
- *3-1-11 能活用字母拼讀法(phonics)的規則讀出單字。
- 4-1-1 能書寫印刷體大小寫字母。
- 4-1-2 能書寫自己的姓名。
- 4-1-3 能臨摹抄寫課堂中習得的詞彙。
- 4-1-4 能臨摹抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞（至少一百八十個）。
- 4-1-6 能依圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。

聽說讀寫綜合應用能力指標：

- 5-1-1 能正確地辨識、唸出與寫出 26 個英文字母。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-4 口語部份至少會應用三百個字詞，書寫部份至少會拼寫其中一百八十個字詞，以應用於簡易的日常溝通中。
- 5-1-5 能聽懂日常生活應對中常用語句（如問候、致謝、道歉、道別等），並能作適當的回應。
- *5-1-6 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
- 5-1-7 能活用字母拼讀法(phonics)了解英語拼字與發音間規則的對應關係，並能嘗試看字發音，聽音拼字。

文化與習俗能力指標：

- 7-1-1 能認識課堂中所介紹的國內外主要節慶習俗。
- 7-1-2 能了解我國主要節慶的簡易英語表達方式。
- 7-1-3 能了解一些國際社會的基本禮儀。
- 7-1-4 能認識外國風土民情。

106 學年度花蓮縣學力檢核國小英語五年級試題題型及配題

題型		說明	題數
聽力測驗	一、聽辨英文字母的讀音	選字母（一次選出三個字母，大寫 x1，小寫 x1）	2
	二、聽辨英文單字的字首音	聽單字選字首字母（子音 x2）	2
	選出字首音不同的號碼	聽單字選題號	2
	三、聽辨英文單字的字尾音	聽單字選字尾字母	2
	選出字尾音不一樣的號碼	聽單字選題號	2
	四、選出母音不一樣的號碼	聽單字選題號	2
	五、聽辨基本單字	聽單字選圖	3
		聽單字選單字	3
	六、聽辨日常生活用句	聽句子選圖	2
		聽句子選句子	2
	七、聽辨簡易句型並回答問題	聽句子選圖	2
		聽句子選句子	2
	八、聽辨日常對話	聽 <u>句子</u> + 聽問句 → 選圖	2
		聽對話 + 看問句 → 選單字	2
	小	計	30
讀寫理解測驗	九、辨識英文字母	選出大寫字母的正確順序	1
		選出小寫字母的正確順序	1
	十、辨識正確的書寫	選出對應的小寫單字	1
		選出正確書寫的句子	1
	十一、請依句子選出正確的圖片	給句子選出正確的圖片	2
	十二、依圖片及提示句子選出最合適的回答	給句子、圖片選答句	3
	十三、請選出正確的字詞或最合適的問答	看對話中的直述句或問句，選答句	2
		重組句子	2
	十四、看圖表找資訊	從圖表提供的訊息回答問題	3
	十五、閱讀測驗	從理解短文，回答問題	4
	小	計	20
總		計	50

106 學年度花蓮縣學力檢核國小英語六年級學測試題題型及說明

題型		說明	題數
聽力測驗	一、聽辨英文發音	聽單字選出正確的發音組合	5
	二、聽辨基本單字或片語	聽單字/片語選圖	3
		聽單字/片語選單字/片語	2
	三、聽辨日常生活用語	聽句子選圖	2
		聽句子選句子	3
	四、聽辨簡易句型並回答問題	聽句子選圖	2
		聽句子選句子	3
	五、聽辨日常對話及韻文	聽對話＋聽問句→選圖	2
		聽對話＋聽問句→選句子	1
		聽韻文＋看問句→選答案	2
小計			25
讀寫理解測驗	六、依圖片及提示句子選出最合適的字詞	給圖片、句子選出最適當的字詞	3
	七、依圖片及提示句子選出最合適的回答	給圖片、句子選出正確的答案	3
	八、依對話內容選出最合適的答案	看對話中的內容，選正確的問句或答句	4
		重組題	2
		翻譯題	2
	九、看圖表找資訊	從圖表提供的訊息回答問題	4
	十、閱讀理解	從理解短文，回答問題	7
	小計		
總計			50