

【子計畫一】

花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團 國小英語學習領域輔導小組

定期集會與專業成長實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由定期專業成長，有效推展輔導團之各項團務工作。
- (二) 藉由學者理論的引導及實務的演示，激盪出輔導團員及與會教師之教學熱力，擁有更紮實的理論與實務基礎，推展英語教學。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國小英語輔導團、花蓮縣北濱國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：108 年 3 月 8 日、4 月 12 日
- (二) 地點：花蓮縣北濱國民小學

五、參加對象：花蓮縣國小英語輔導團員、花蓮縣英語教師。

六、研習內容

108 年 3 月 8 日(五)	108 年 4 月 12 日(五)
12:40-13:00 報到	12:40-13:00 報到
13:00-13:15 課程說明	13:00-13:15 課程說明
13:20-14:00 公開授課(四年甲班教室)	13:20-14:00 公開授課(六年甲班教室)
14:00-14:40 議課	14:00-14:40 議課
14:40-16:30 中年級字母拼讀教學	14:40-16:30 高年級字母拼讀教學
16:30-17:00 交流與分享	16:30-17:00 交流與分享

七、成效評估之實施：

- (一) 評估方式與工具：透過實作與交流研討，專家學者能即時觀察研習者的學習成效。由於專家學者是穩定的陪伴與帶領，更能系統化而深入認識每一位團員的當下狀態。
- (二) 評估時機與方法：專家學者課程之後，團內的自主性研討，不但可以重新檢視所學所知，亦可透過討論來釐清概念。倘有疑慮與不清之處，復可於下次的研習再次澄清與建構概念。

八、預期成效

- (一) 與會教師透過教學實例在專家學者理論與實務的導引下，能擁有更堅強的教學實力。
- (二) 輔導員能掌握英語政策推展的新舊脈動，並在增能研習之後，能確實協助花蓮縣內的英語教師，並逐步提升教師的教學效能。