

【子計畫二】

花蓮縣(市)107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團 國小英語學習領域輔導小組

輔導團員暨教師增能研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣107學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 在偏鄉的花蓮，透過回歸英語教學的本質，將更有利於教學者正視自己在教學活動中可為之處，在有效的英語教學技巧引導下，期望能達到激發教師的教學熱忱。
- (二) 藉由工作坊的研習模式，讓英語教學者在聽講之外，也多了動手做及用腦設計教學活動的機會，以確實掌握十二年國教英語領綱應用在英語教學時的精髓。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：花蓮縣國小英語輔導團、花蓮縣北濱國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：108年3月9日、4月13日
- (二) 地點：花蓮縣北濱國民小學

五、參加對象與人數：

- (一) 本縣英語學習領域輔導團團員
- (二) 本縣國中／小英語領域教師
- (三) 本縣英語專長替代役男

六、研習內容

注意事項：參與工作坊的每一位英語老師，都要帶自己的教科書

(一) 108年3月9日(六)

07:40—08:00	報到及資料領取
08:00—08:10	研習事項報告及課程說明
08:10—12:00	從情境化脈絡化的教學到生活實踐(實作工作坊)
12:00—13:00	午餐
13:00—16:30	英語領綱專題研討(實作工作坊)
16:30—17:00	交流與分享

(二) 108年4月13日(六)

07:40—08:00	報到及資料領取
08:00—08:10	研習事項報告及課程說明
08:10—12:00	素養導向的紙筆評量，這麼做！(實作工作坊)
12:00—13:00	午餐
13:00—16:30	英語活化教學專題研討(實作工作坊)
16:30—17:00	交流與分享

七、成效評估之實施

- (一) 評估方式與工具：透過實作與交流研討，專家學者能即時觀察研習者的學習成效。由於專家學者是穩定的陪伴與帶領，更能系統化而深入認識每一位研習者現場的實作成效。

- (二) 評估時機與方法：專家學者課程之後，團內的自主性研討，不但可以重新檢視所學所知，亦可透過討論來釐清概念。倘有疑慮與不清之處，復可於下次的研習再次澄清與建構概念。

八、預期成效

- (一) 經由不同層次及面向的實作演練，讓老師能夠真正檢視自己的教學，並嘗試突破自己的教學盲點，創造出有教學效能及符合核心素養教學的整套工法。
- (二) 老師們能透過實作新的教學法寶，讓英語課有更多元的活動設計，點燃學生學習英語的動機及主動挑戰的意願。
- (三) 輔導員透過教學實例在專家學者理論與實務的導引下，能擁有更堅強的教學輔導實力。
- (四) 輔導員能掌握英語政策推展的新舊脈動，並在增能研習之後，能確實協助花蓮縣內的英語教師，並逐步提升教師的教學效能。