

花蓮縣 107 學年度教師班級經營與教室文化建立增能研習 北區場實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

走訪一些為人所稱讚的典範教師的班級，我們不難發現在這些教師的教室裡，有一個共同的風景—良好的班級常規與教室文化。教室井然有序、富有教育意義的教室布置、比我們看見的還要乾淨的地板…，整個空間的氛圍都在告訴我們，認真學習、友善待人、積極向上，無庸置疑地學生在這樣的環境下，必然成績進步，行為舉止得宜。究竟這些老師是在哪些細節上做了努力，在哪些日常的規範中堅持，才能經營出這樣的班級氛圍，營造出溫暖而堅定的教室文化。

本縣年資未滿 10 年的教師比例高達 3 成，班級經營與教室文化正是這些教師每日在教學現場關注摸索的議題，我們要如何藉由這些典範教師的經驗，幫助新手教師更快地掌握班級經營與教室文化建立的核心價值與具體策略，正是本計畫所要達成的目標。

三目的

透過典範教師的分享，幫助新手教師掌握班級經營與教室文化建立的核心價值與具體策略。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處
- (三) 承辦單位：復興國小(北區場)

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一) 辦理日期：108 年 3 月 27 日(星期三)及 108 年 4 月 3 日(星期三)
- (二) 辦理時間：下午 13:30~17:30
- (三) 辦理地點：復興國小(北區場)

六、參加對象與人數：

縣內對班級經營與教室文化營造有興趣之教師 100 人。

七、研習內容

北區場

時間	課程內容	負責單位/主講人
13:30~14:30	班級經營與教室文化建立講座(一)	縣內外典範教師
14:30~14:40	休息	
14:40~15:40	班級經營與教室文化建立講座(二)	縣內外典範教師
15:40~15:50	休息	
15:50~16:50	班級經營與教室文化建立講座(三)	縣內外典範教師
16:50~17:30	對話時間	

八、成效評估之實施

現場教師於研習後填寫滿意度調查表，以 4 點量表，Google 表單進行。

九、預期成效

- (一) 新手教師掌握班級經營與教室文化建立的核心價值與具體策略。
- (二) 班級經營與教室文化建立講座觸及人數達 100 人。