

花蓮縣 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 個人化學習與差異化教學培訓實施計畫

### 壹、依據

一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

二、花蓮縣107學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

### 貳、現況分析與需求評估

本縣雖然在少子化浪潮過程中，班級規模漸小，但班內差異卻日漸擴大。其中尤以數學科最為明顯，有時班上學生雖然僅有 7 位，但仍有差異化教學的需求。為滿足教師與學生差異化教學的需求，本縣擬定智慧教育計畫，希望透過數位工具的介入，協助老師熟悉「混成式教學」。並藉由混成式學習彈性運用網路與實體資源的優勢，解決教師差異化教學的需求。為配合智慧教育計畫相關設備的到位與應用，特藉由本計畫進行教師增能研習，希望查了解決教師差異化的需求之外，更能協助教師銜接十二年國教課綱，藉由混成式教學的介入，幫助學生「自主行動」地學習，服膺十二年國教自發、互動、共好的教育理念。

### 參、目的

一、了解何謂混成式教學，以及可能的形式與具體操作策略。

二、了解均一教育平台在混成式教學上的應用。

三、透過備觀議課，幫助教師熟悉混成式教學的操作。

### 肆、辦理單位

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：花蓮縣政府教育處

三、承辦單位：花蓮縣玉里國民中學

**伍、辦理日期：**

一、4月13日上午(三民國小A場：混齡式個人化學習)

講師：林宥汝老師、陳淑芬老師(高年段)、潘威嘉老師、劉冠暉老師(中年段)、  
吳博雅老師(低年段)

二、4月13日下午(三民國小B場：混齡式個人化學習)

講師：林宥汝老師、陳淑芬老師(高年段)、潘威嘉老師、劉冠暉老師(中年段)、  
吳博雅老師(低年段)

三、5月15日(中華國小場：國中小均一平台實作)

講師：宜蘭大同國小林政琦老師、均一平台經理江哲緯老師)

四、5月22日(玉里國中A場：國中小均一平台實作)

講師：宜蘭大同國小林政琦老師、均一平台經理江哲緯老師

五、5月25日(玉里國中B場：學思均達-國中差異化教學)

講師：新北市新泰國中劉繼文老師

六、6月6日、(玉里國中C場：個人化學習工作坊)

講師：雲林縣拯民國小宋婉榕老師

七、6月12日、(教育處場：學思均達-國中差異化教學)

講師：新北市新泰國中劉繼文老師

**陸、辦理地點：**

【三民國小場次】：三民國小視聽教室

【玉里國中場次】：玉里國中圖書館二樓教室

【中華國小場次】：中華國小教師研習中心

【教育處場次】：教育處第二會議室

**柒、參加對象與人數：**本縣國中小教師，每場限60人

## 捌、研習內容

節次	4月13日 (三民上午場)	4月13日 (三民下午場)	5月15日 (中華場)	5月22日 (玉里A場)	5月25日 (玉里B場)	6月6日 (玉里C場)	6月12日 (教育處場)
8:30~ 9:00	報到		報到	報到	報到	報到	報到
9:00~ 10:30	講課(混齡 式個人化 學習)		講課(均一 平台概述)	講課(均一 平台概述)	講課(差異 化教學的 應用)	講課(個人 化學習講 座)	講課(差異 化教學的應 用)
10:30~ 10:40	茶敘		茶敘	茶敘	茶敘	茶敘	茶敘
10:40~ 12:10	講課(混齡 式個人化 學習)		講課(混成 式教學在 均一的應 用)	講課(混成 式教學在均 一的應用)	講課(差異 化教學的 應用)	講課(個人 化學習講 座)	講課(差異 化教學的應 用)
12:10~ 13:20	座談 (12:10~ 13:00)	報到 (13:00~ 13:20)	午休	午休	午休	午休	午休
13:20~ 14:50		講課(混齡 式個人化 學習)	講課(均一 平台混成 教學實作)	講課(均一 平台混成教 學實作)	講課(差異 化教學的 應用)	講課(個人 化學習應用 實作)	講課(差異 化教學的應 用)
14:50~ 15:00		茶敘	茶敘	茶敘	茶敘	茶敘	茶敘
15:00~ 16:30		講課(混齡 式個人化 學習)	講課(均一 平台混成 教學實作)	講課(均一 平台混成教 學實作)	講課(差異 化教學的 應用)	講課(差異 化教學的應 用)	講課(差異 化教學的應 用)
16:30~ 16:50		團體討論	座談	座談	座談	座談	座談
16:50~ 17:40		座談					